



**«К-ЕГЭ:Подготовка» –
универсальная технология тестирования,
обработки и анализа данных учащихся**

1 Проведение тестирования
в компьютерной форме



3 Передача
данных
на сервер
и обработка
результатов



Общая база данных
результатов
и система проведения
экспертизы
в Интернете

2 Проведение тестирования
в бланковой форме



Сканирование
результатов



**Схема реализации технологии
«К-ЕГЭ:Подготовка»**

1. Проведение тестирования в компьютерной форме



Репетиционное тестирование ЕГЭ (11 классы) и ГИА (ОГЭ) (9 классы) проводится с использованием компьютеризированного комплекса «К-ЕГЭ:Подготовка»

Задания составлены с учетом спецификаций каждого года, производится ежегодное обновление банков вариантов;

Тестирование проходит за компьютером, выполнение 2-ой части (требующей экспертизы) возможно в компьютерном или бланковом виде

Компьютеризированная форма репетиции ЕГЭ:

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

очередные ОТПУСКА
совсем ОЗЯЕ
два ведра БАКЛАЖАН
без КОММЕНТАРИЕВ
к ДВЕ ТЫСЯЧИ ПЯТНАДЦАТОМУ году

Ответ:

7

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ		ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	
А)	Департамент образования правительства Москвы наметил совещание, посвящённого новому учебному году, на 28 августа.	1)	неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Б)	Тот, кто напишет ЕГЭ на 85 баллов и выше, имеют шанс поступить в самые лучшие столичные вузы.	2)	нарушение связи между подлежащим и сказуемым
В)	Почти все любят путешествия и фотографировать.	3)	нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
Г)	Девочки сказали, что весь вечер ждали папу, который должен вернуться из командировки.	4)	ошибка в построении предложения с однородными членами
Д)	Изучая иностранный язык, помогает чтение книг, просмотр фильмов и общение с носителями языка.	5)	неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
		6)	нарушение в построении предложения с причастным оборотом
		7)	ошибка в предложении с косвенной речью

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Проведение тестирования в бланковой форме



Бланки вопросов и ответов поступают организаторам тестирования согласно заявке в запечатанных конвертах;

Организатор может формировать заявку Комплектов по предметам или сделать общий заказ на комплекты и самостоятельно дополнить их бланками тестовых заданий (по материалам Центра)

Способы проверки работ

Заполненные бланки пересылаются в Центр тестирования по обычной почте либо сканируются и отправляются по e-mail для проведения проверки и экспертизы.

Либо

Организатор может осуществлять самостоятельную проверку работ (привлекая своих специалистов)

Пример бланков репетиционного тестирования

Бланки для проведения репетиционного тестирования максимально приближены к бланкам реального ЕГЭ, что позволяет провести имитацию сдачи экзамена

Единый государственный экзамен. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. (1 - 1 / 12)

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 31 задание (A1 – A31). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1 – B8). Ответы к этим заданиям вы должны формулировать самостоятельно.

Часть 3 состоит из одного задания (C1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение).

Совместно выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности оценивается одним или несколькими баллами. Баллы за все выполненные задания суммируются. Постарайтесь выполнить больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

© 2011 Федеральное бюро по контролю в сфере образования и науки Российской Федерации и департамент

Единый государственный экзамен. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. (1 - 2 / 12)

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A31) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?

1) позволить

В каком слове звук?

1) шельзя

Единый государственный экзамен -
Бланк регистрации

Код субъекта	Код образовательного учреждения	Код школы, лицея	Код класса, группы (1-3)
Имя Фамилия			
Подпись			
Дата			
№ документа			

Заполнить головку или каллиграфическую ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАПЯТЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:
А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Q R С T У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z . - A A A A O O E E E E I I I I U U U U

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике единого государственного экзамена

Имя	Фамилия	Подпись	Дата
Код субъекта	Код образовательного учреждения	Код школы, лицея	Код класса, группы (1-3)

До начала работы с бланками:

Убедитесь в целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ: регистрационный бланк, бланк ответов № 1, бланк ответов № 2 и листов с материалами (КИМ).

Внимательно рассмотрите цифровые значения штрихкода на бланке на листках с КИМ.

Удостоверьтесь в том, что на конверте отражены цифровые значения уникального номера КИМ Вашего ИК.

Удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, неофициально отведенном для этого поле на бланке регистрации и бланке ответов.

В случае несоответствия указанных цифровых значений следует обратиться к другому ИК.

С порядком приема единого государственного экзамена ознакомлено. Сопоставление цифровых значений штрихкода на бланке регистрации и уникального номера КИМ с соответствующими значениями на конверте ИК подтверждено.

Заполняется ответственным организатором

Удобен с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ	<input type="checkbox"/>	Не удобен с экзамена по указанным причинам	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--	--------------------------

Единый государственный экзамен - 2008
Бланк ответов № 2

Код субъекта	Код образовательного учреждения	Код школы, лицея	Код класса, группы (1-3)
Имя Фамилия			
Подпись			
Дата			

«Резинок», «код предмета», «название предмета» на БЛАНКЕ РЕГИСТРАЦИИ вносите аккуратно и разборчиво, соблюдая размеры строки. Данные, на которые Вы ссылаетесь, например, С1, не вносите.

Бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Единый государственный экзамен -
Бланк ответов № 1

Код субъекта	Код образовательного учреждения	Код школы, лицея	Код класса, группы (1-3)
Имя Фамилия			
Подпись			
Дата			

Заполнить головку или каллиграфическую ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАПЯТЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:
А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Q R С T У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z . - A A A A O O E E E E I I I I U U U U

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	21
2	22
3	23
4	24
5	25
6	26
7	27
8	28
9	29
10	30
11	31
12	32
13	33
14	34
15	35
16	36
17	37
18	38
19	39
20	40

Значения оценок/баллов ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1

В случае недостатка места для ответа используйте обратную сторону бланка

3. Передача данных на сервер и обработка результатов



Вне зависимости от формы проведения тестирования (бланковая или компьютеризированная) результаты пересылаются посредством каналов Интернет на сервер для обработки;

Проверка 1-ой части **в компьютеризированной форме** производится автоматизированно и занимает несколько секунд. 2-я часть проверяется экспертами опционально (по желанию) Если экспертиза 2-й части не проводится, тестируемые имеют возможность оценить выполнение заданий самостоятельно в режиме самопроверки (сверить свои решения с верными);

Обработка результатов **бланкового** тестирования полностью производится подготовленными специалистами-экспертами Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», либо проводится специалистами организатора (схема выбирается организатором тестирования)

Все результаты тестирования попадают в единую базу данных в Интернете, доступ к которой имеет только организатор тестирования.

Данные отправляются и обрабатываются на сервере в Интернете:

Обработка протокола

Рабочий каталог: c:\KEGE-training 2.0.0\Protocols\

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА – 2013									
№	Дата:	ОУ:	Класс:	ФИО:	Предмет:	Задания типа А и В:	Задания типа С:	...	
1.	25.02.2011 19:46	Гимназия №2	11Б	ИВАНОВ АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК Вариант 2	0/38	0/1	Обработать	
2.	25.02.2011 19:43	Гимназия №2	11Б	ПЕТРОВ ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ	МАТЕМАТИКА Вариант 1	0/12	0/6	Обработать	



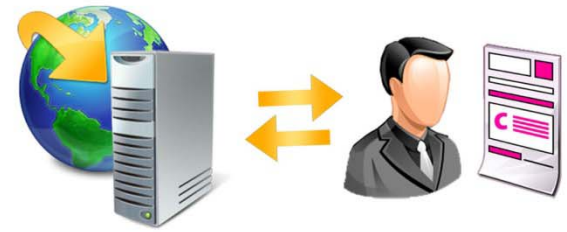
Результаты попадают в единую базу данных:

41)	16-02-2011 14:16:51	Школа 3	11А	Гусakov Илья Владимирович	Математика-2011	3	AB	7/12	4	<input type="checkbox"/>
42)	16-02-2011 14:28:17	Мосш 11	11А	Мамедов Араз Мехди оглы	Математика-2011	3	AB	8/12	4	<input type="checkbox"/>
43)	17-02-2011 14:08:36	Мосш 19	11Б	Булавский Андрей Леонидович	Математика-2011	1	AB	6/12	3	<input type="checkbox"/>
44)	14-02-2011			Гарибалди Иван Петрович	Химия-2011	1 (бланк)	AB	1/48	2	<input type="checkbox"/>
45)	14-02-2011			Гарибалди Иван Петрович	Химия-2011	2 (бланк)	AB	9/48	2	<input type="checkbox"/>
46)	11-02-2011 10:34:09	Пивоваровская сош	11	Кузаков Игорь Михайлович	Математика-2011	2	AB(C)	9/12	5	<input type="checkbox"/>
47)	11-02-2011 10:32:05	Школа 47	11А	Минченко Александр Дмитриевич	Математика-2011	3	AB(C)	7/12	4	<input type="checkbox"/>
48)	11-02-2011 10:31:21	Моу цо 47	11А	Захаров Никита Александрович	Математика-2011	4	AB(C)	9/12	5	<input type="checkbox"/>
49)	11-02-2011 10:20:49	Моу лицей игу	3.1	Коноваленко Алексей Алексеевич	Математика-2011	3	AB(C)	10/12	5	<input type="checkbox"/>
50)	11-02-2011 09:15:31	Школа 30	11А	Царьков Александр Юрьевич	Математика-2011	2	AB(C)	10/12	5	<input type="checkbox"/>

1 2 3 4 5 6 7 ... 10 (все)

действие над выбранными:

4. Экспертиза 2 части



Вне зависимости от формы проведения тестирования
Экспертиза производится опционально (по заказу);

Экспертиза производится через Интернет (специальный
интерфейс эксперта) и состоит из:

- проверки работы (сверка с шаблоном);
- выставления первичного бала по заданным критериям;

Все результаты тестирования попадают в единую базу данных;
Пересчет бала в 100-бальную шкалу производится автоматически
(при этом учитывается балл за 1-ую часть работы + оценка
эксперта за 2-ую часть работы (часть «С»))

Экспертиза проводится через Интернет, эксперт выбирает работу учащегося из общей базы и приступает к проверке:

7)	16-02-2011 14:27:03	Мосш 14	11А	Тимофеев Петр Валерьевич	Математика-2011	4	AB	8/12	4	>
8)	16-02-2011 14:26:40	Лицей 1	11ФМ	Анрианов Павел Андреевич	Математика-2011	1	AB	11/12	5	>
9)	16-02-2011 14:21:45	Школа 7	11А	Берняев Михаил Сергеевич	Математика-2011	1	AB(C)	5/12	3	>

Эксперт проверяет работу, сверяя ее с эталоном, и проставляет балл в соответствии с критериями оценки, пересчет баллов в 100-балльную шкалу происходит автоматически. При желании эксперт может прокомментировать выполнение заданий в специальном окне

Экспертиза заданий

Решите неравенство $(\sqrt{4-x^2})^2 + x^2 \leq 4(\sin^2 x - \cos^2 x)$.

Ответ:

Верный ответ:

Решение:

$$(\sqrt{4-x^2})^2 + x^2 \leq 4(\sin^2 x - \cos^2 x).$$

Найдем допустимые значения переменной:

$$4 - x^2 \geq 0, \quad -2 \leq x \leq 2.$$

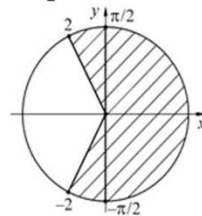
Преобразуем исходное неравенство:

$$4 \leq 4(\sin^2 x - \cos^2 x) \text{ или } \cos 2x \leq -1.$$

Учитывая, что $|\cos 2x| \leq 1$, имеем:

$$\cos 2x = -1, \quad (*)$$

$$x = \frac{\pi}{2} + \pi n, \quad n \in \mathbb{Z}.$$



Области допустимых значений переменной

удовлетворяют числа $-\frac{\pi}{2}$ и $\frac{\pi}{2}$.

Ответ: $-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}$.

Критерии оценки выполнения задания С1	Баллы
В представленном решении обоснованно получен верный ответ.	2
Верно выполнены преобразования. Совершен переход от неравенства к уравнению (*) и найдены его корни. Но не произведен отбор найденных решений, или допущены ошибки в отборе.	1
Решение не соответствует ни одному из перечисленных выше критериев.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

Балл:

Примечание:

5. Получение результатов, просмотр проверенной работы



В качестве результата учащиеся получают:

- информацию о полученных балах
- график распределения правильных ответов по темам конкретного теста;
- статистику по количеству правильных и неправильных ответов;
- проверенную работу с указанием ошибок и верных решений;
- сравнение со средним баллом по предмету по итогам ЕГЭ прошлого года;
- сравнение с минимальным уровнем (необходимым для получения аттестата) по результатам прошлого года;
- сравнение со средним баллом, который набирают во время репетиции учащиеся в текущем году.

Пример результата тестирования:

E-mail: -

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Первичный балл: 16 из 33 возможных (без учета заданий с полным ответом)

Тестовый балл: 48 (100-балльная шкала)

Приблизительная оценка: 3 (пятибалльная шкала)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ПО ТЕМАМ

Лексика и фразеология (0 / 2)

0%

Орфография (3 / 7)

42%

Пунктуация (2 / 5)

40%

Речь (1 / 4)

25%

Языковые нормы (3 / 4)

75%

Выразительность русской речи (1 / 1)

100%

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров (1 / 1)

100%

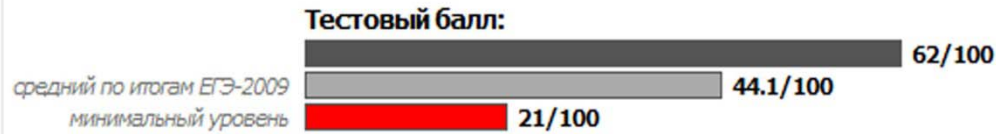
ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

1	(+)	2	(+)
3	(-)	4	(+)
5	(+)	6	(-)
7	(+)	8	(+)
9	(-)	10	(+)
11	(-)	12	-
13	(-)	14	(+)
15	(+)	16	(-)
17	-	18	(-)
19	(+)	20	-
21	-	22	-
23	-	24	-

[Распечатать протокол результатов](#)

[Завершить просмотр результатов](#)

Дополнительно можно получить сравнение полученного бала с средним значением ЕГЭ и минимальным уровнем (по результатам прошлого года)



Учащиеся получают проверенную работу с указанием верно выполненных заданий (выделено зеленым цветом) и ошибок (выделено красным, дан верный ответ)

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.

однако
поэтому
потому что
хотя
наоборот

Ответ:

поэтому

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СИСТЕМА. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

СИСТЕМА, -ы, жен.

1)	Определённый порядок в расположении и связи действий. Привести, в систему свои наблюдения. Работать по строгой системе.
2)	Форма организации чего-н. Избирательная с. С. земледелия.
3)	Нечто целое, представляющее собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей. Грамматическая с. языка. Периодическая с. элементов (Д. И. Менделеева). С. взглядов. Философская с. (учение). Педагогическая с. Ушинского. С. каналов.
4)	Общественный строй, форма общественного устройства. Социальная с. Капиталистическая с.
5)	Совокупность организаций, однородных по своим задачам, или учреждению, организационно объединённых в одно целое. Работать в системе Академии наук.
6)	Техническое устройство, конструкция. Самолёт новой системы.

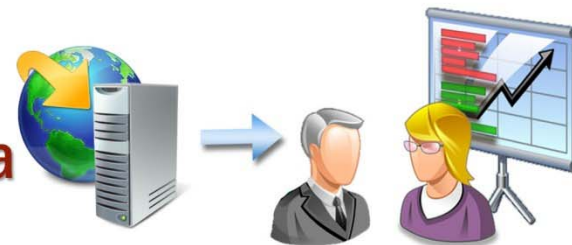
Ответ:

5

Верный
ответ:

6

7. Проведение мониторинга и работа со статистическими данными



При использовании компьютеризированной и бланковой формы тестирования результаты собираются в единой базе данных, в которую встроен модуль аналитики для проведения автоматизированного мониторинга и статистической обработки.

В результате система позволяет:

- сравнивать результаты учащихся между собой (по группам, по времени проведения тестирования и т.д.), строить рейтинги;
- проводить мониторинг успеваемости учащихся;
- проводить групповой анализ данных;
- графически отображать результаты анализа;
- переводить данные в MS Excel для дополнительных расчетов, полезных организаторам тестирования.

Результаты учащихся можно сравнить между собой, выбрав необходимые записи из базы

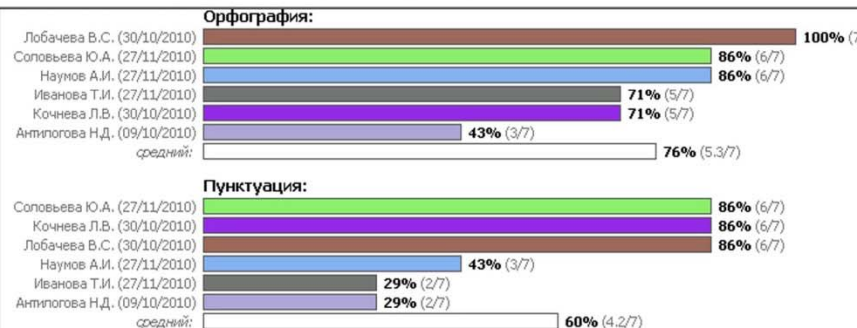
45)	04-12-2010 13:15:57	Школа 1	11Б	Иванова Елена Вячеславовна	Русский язык-2010	1	AB	11/39	2	<input type="checkbox"/>
46)	04-12-2010 13:15:35	Школа 1	11А	Носова Екатерина Александровна	Русский язык-2010	3	AB	21/39	3	<input checked="" type="checkbox"/>
47)	04-12-2010 13:16:15	Школа 1	11Б	Жукова Алла Николаевна	Русский язык-2010	2	ABC	27/60	3	<input checked="" type="checkbox"/>
49)	04-12-2010 13:15:57	Школа 1	11Б	Лермонтов Михаил Юрьевич	Русский язык-2010	1	AB	10/39	2	<input checked="" type="checkbox"/>
50)	04-12-2010 13:15:57	Школа 1	11Б	Иванова Ольга Петровна	Русский язык-2010	1	AB	14/39	2	<input type="checkbox"/>

1 2 3 4 5 6 (все) действие над выбранными:

Общий рейтинг учащихся



Рейтинг по темам теста



Рейтинг успеваемости одного учащегося (например, по времени)



Преимущества системы «К-ЕГЭ:Подготовка»

- Применение современных и инновационных технологий;
- Универсальность комплекса, позволяющего проводить тестирование как в компьютеризированном, так и бланковом виде и сводить результаты в единую базу данных;
- Высокое качество КИМов, материалы соответствуют спецификациям каждого года и проходят независимую экспертизу, задания являются уникальными (используются исключительно в системе «К-ЕГЭ:Подготовка»).
Проводятся ежегодные бесплатные обновления;
- Оперативность обработки результатов и удобный интерфейс проведения On-line экспертизы, анализа данных и статистики;
- Возможность использования системы круглогодично (в удобные сроки);
- Выгодная ценовая политика, кредитная система оплаты, работа с малыми заказами;
- Возможность модификации (доработки) системы под заказ, техническая и методическая поддержка, персональный менеджер;