

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Волгодонский институт (филиал) ЮФУ

Утверждаю
и.о.директора
Волгодонского института
(филиала) ЮФУ
к.псх.н., доцент
Д.В. Старикова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2015 ГОД

Волгодонского института экономики, управления и права
(филиала) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Южный Федеральный Университет»

Волгодонск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1.	Реализуемые направления подготовки/специальности	9
2.2.	Дополнительное образование	12
2.3.	Прием студентов и довузовская подготовка	13
2.4.	Организация учебного процесса	15
2.5.	Организация и проведение учебных и производственных практик	17
2.6.	Успеваемость студентов	20
2.7.	Результаты итоговой государственной аттестации	21
2.8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	22
2.9.	Качество кадрового обеспечения образовательных программ	26
2.10.	Оценка качества образования	28
2.11.	Востребованность выпускников	30
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	40
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	48

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Волгодонский институт экономики, управления и права (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». Филиал расположен вне места нахождения Университета.

Полное наименование филиала: Волгодонский институт экономики, управления и права (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный Федеральный университет».

Сокращенное наименование филиала: Волгодонский институт (филиал) ЮФУ.

Место нахождение филиала: 347383 Россия, Ростовская область, г. Волгодонск, проспект Мира, 47

Электронный адрес и сайт: e-mail: volsfedu@yandex.ru
http:// vdonskrsu.narod.ru.

Филиал Ростовского государственного университета в г. Волгодонске создан приказом Минобразования России от 21.12.1999 №346, приказом Минобразования России от 23.12.1999 года №1326 переименован в Волгодонский институт экономики, управления и права (филиал) Ростовского государственного университета, приказом Рособразования от 26.12.2006 года №1636 переименован в Волгодонский институт экономики, управления и права (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный Федеральный университет», приказом Рособразования от 17.02.2010 №125 переименован Волгодонский институт экономики, управления и права (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный Федеральный университет» в г. Волгодонске.

Взаимоотношения между филиалом и университетом строятся на основе административного подчинения. Лицензирование образовательной деятельности и государственную аккредитацию филиал проходит в составе Южного федерального университета.

Миссия Волгодонского института (филиала) ЮФУ

Миссия филиала состоит во внесении своего вклада в сохранение и развитие научно-образовательной и культурной среды, обеспечивающей формирование граждан, призванных наилучшим образом служить России и всему миру.

Волгодонский институт (филиал) ЮФУ видит своё предназначение в сохранении, накоплении и приумножении нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Деятельность Волгодонского института (филиала) ЮФУ направлена на воспитание и развитие социально и профессионально компетентной личности, обладающей высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; на подготовку творчески мыслящих специалистов, способных пополнить и повысить интеллектуальный потенциал России на основе оптимального сочетания фундаментального образования с практикоориентированной профильной подготовкой с учетом требований современного рынка труда.

Миссия Волгодонского института (филиала) ЮФУ состоит в создании научной и воспитательной среды, обеспечивающей получение знаний, отвечающих высоким

стандартам современных технологий, в подготовке кадров, которые будут наилучшим образом служить России в 21 веке, позитивно влиять на региональные и внутрироссийские процессы. В новых социально-экономических условиях миссия вуза заключаться и в инновационной организации его функционирования. Это подразумевает мобильность введения учебных программ, удовлетворение потребностей рынка труда, повышение качества образования, техническое развитие. Тем самым будет обеспечиваться прямое и косвенное влияние вуза на все сферы жизни северокавказского региона.

Стратегические цели Волгодонского института (филиала) ЮФУ

Глобальной стратегической целью развития института является содействие росту экономического и социально-культурного потенциала региона за счет подготовки высококвалифицированных специалистов, научной и профессиональной элиты, востребованных на рынке труда региона и страны.

Целями деятельности филиала являются:

- Сохранение высокого уровня профессионального образования выпускников филиала.
- Усиление позиций и повышение статуса филиала в сфере образовательной деятельности на региональном, федеральном и международном уровне.
- Создание системы непрерывного профессионального образования специалистов в течение всего периода их трудовой деятельности.
- Развитие материально-технической базы для обеспечения эффективной образовательной деятельности.
- Максимальное использование научно-исследовательского потенциала филиала в обеспечении образовательного процесса и развитии научной деятельности.
- Фундаментализация научных исследований. Расширение спектра прикладных научных исследований.
- Модернизация материальной базы научных исследований. Повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала в регионе, Российской Федерации и международном научном сообществе.
- Развитие кадрового потенциала как носителя знаний, культуры, традиций, отвечающего миссии и задачам филиала.
- Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой и учебой.

Реализация стратегических целей развития филиала предполагает последовательное решение задач в рамках пяти основных направлений:

1. Модернизация образовательной деятельности;
2. Модернизация научно-исследовательского процесса;
3. Развитие кадрового потенциала института;
4. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
5. Повышение эффективности управления института.

Образовательный процесс, реализуемый Волгодонским институтом (филиалом) ЮФУ осуществляется на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности Серия AAA, № 002482, регистрационный № 2368 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20.12.2011 (бессрочная); Свидетельства о государственной аккредитации Серия 90A01, № 0000333, регистрационный № 0330

выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 29.12.2012 на период до 29.12.2018.

Данные документы дают право Волгодонскому институту (филиалу) ЮФУ вести образовательную деятельность по следующим образовательным программам (таблицы 1 и 2).:

Таблица 1 - Приложение к лицензии 2.1.

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы						
	код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая при завершении образования		вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
				код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
высшее профессиональное образование							
1.	030401	История	высшее профессиональное	65	Историк, преподаватель истории	Основная	5 лет
2.	030501	Юриспруденция	высшее профессиональное	65	Юрист	Основная	5 лет
3.	031401	Культурология	высшее профессиональное	65	Культуролог	Основная	5 лет
4.	040101	Социальная работа	высшее профессиональное	65	Специалист по социальной работе	Основная	5 лет
5.	040201	Социология	высшее профессиональное	65	Социолог, преподаватель социологии	Основная	5 лет
6.	050720	Педагогика и психология	высшее профессиональное	65	Педагог-психолог	Основная	5 лет
7.	050706	Физическая культура	высшее профессиональное	65	Педагог по физической культуре	Основная	5 лет
8.	080507	Менеджмент организации	высшее профессиональное	65	Менеджер	Основная	5 лет
дополнительное профессиональное образование							
9.	-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза	дополнительное профессиональное	-	-	дополнительная	от 72 до 500 часов
10.	-	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза	дополнительное профессиональное	-	-	дополнительная	от 72 до 500 часов

Таблица 2 -Приложение к лицензии 2.2.

№ п/п	основные и дополнительные образовательные программы						
	код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая при завершении образования		вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
				код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
высшее профессиональное образование							
1.	030600	История	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
2.	030900	Юриспруденция	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
3.	033000	Культурология	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
4.	040100	Социология	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
5.	040400	Социальная работа	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
6.	050100	Педагогическое образование	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
7.	050400	Психолого-педагогическое образование	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
8.	080200	Менеджмент	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года

Система управления филиалом

Волгодонский институт (филиал) ЮФУ является подразделением ЮФУ, в силу чего система управления филиалом определяется локальными актами ЮФУ и принимаемыми в соответствии с ними актами филиала.

В 2012\13 учебном году была на основании приказа ЮФУ №102-ОД от 22.03.2012 г. «О классификаторе структурных подразделений Южного федерального университета» была утверждена структура Волгодонского института (филиала) ЮФУ и определена номенклатура дел филиала.

В 2015 году в структуре филиала произошли изменения. Структура управления Волгодонского института (филиала) ЮФУ на 01.09.2015г. представлена на рисунке 1. Произошедшие структурные изменения нашли свое отражение в номенклатуре дел филиала.

Все структурные подразделения организуют документооборот в соответствии с номенклатурой, разрабатываемой в филиале и утверждаемой в ЮФУ на начало календарного года. Номенклатура структурных подразделений филиала полностью соответствует основным направлениям деятельности филиала.

Структурные подразделения филиала создаются и реорганизовываются в соответствии с Уставом ЮФУ, локальными нормативными актами и утверждаются приказами ректора ЮФУ или директора филиала (в зависимости от значимости структурного подразделения).

Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ЮФУ и положениями о соответствующих структурных

подразделениях филиала. Для организационно-правового обеспечения деятельности филиала имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам филиала и общим требованиям высшей школы.

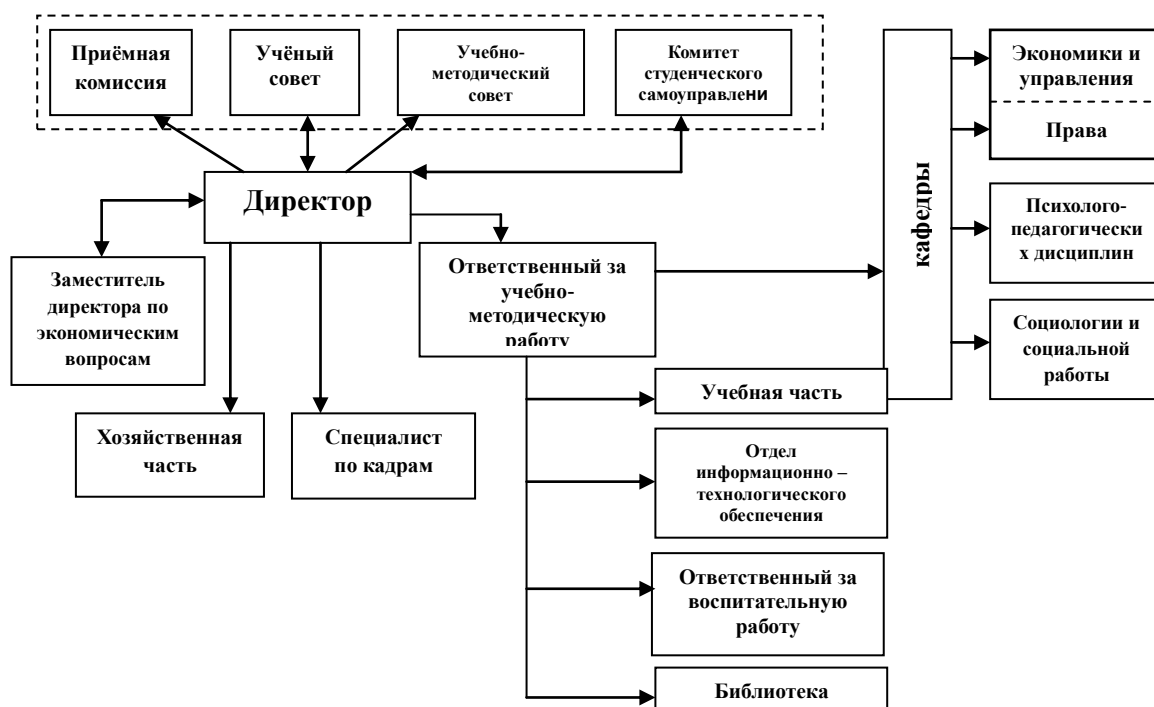


Рисунок 1 - Структура управления Волгодонского института (филиала) ЮФУ

В компетенцию ЮФУ входит определение важнейших направлений развития филиала, утверждение бюджета, утверждение годового отчета, назначение директора филиала, установление размера оплаты за обучение, определение контрольных цифр набора на очередной учебный год.

Руководство филиалом осуществляет назначаемый ректором ЮФУ директор. Он издает распоряжения, дает указания, обязательные для выполнения сотрудниками и студентами филиала, осуществляет подбор и расстановку кадров, контролирует надлежащее исполнение своих распоряжений. В своей деятельности он подчинен ректору ЮФУ, руководствуется Уставом ЮФУ, Положением о Волгодонском филиале ЮФУ и полученной от ректора ЮФУ доверенностью на ведение дел.

Основные обязанности по непосредственному управлению филиалом возложены на ответственного за учебно-методическую работу, функции которого определены соответствующей должностной инструкцией.

Непосредственное руководство структурными подразделениями возложено на руководителей этих подразделений, которые в своей деятельности также руководствуются должностными инструкциями.

Учебная часть осуществляет организацию учебного процесса по очной и заочной формам обучения, осуществляет планирование и мониторинг учебного процесса, формирует учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава, контролирует реализацию требований ГОС ВО, разработку организационных основ координации деятельности подразделений института по повышению качества подготовки выпускников.

Отдел информационно-технологического обеспечения обеспечивает функционирование используемых в филиале технических средств, обеспечивает развитие информационных технологий обучения.

Ответственный за воспитательную работу осуществляет организацию воспитательного процесса, проводит культурно-просветительную работу со студентами филиала, готовит предложения по решению социальных вопросов.

Ведущий библиотекарь обеспечивает работу библиотеки филиала, контролирует книгообеспеченность и использование библиотечных ресурсов.

Кафедры обеспечивают текущий учебный процесс, научно-методическую и воспитательную деятельность в рамках реализуемых направлений подготовки.

Приемная комиссия обеспечивает набор абитуриентов в филиал, координирует информационную и иную рекламную деятельность по привлечению абитуриентов в филиал.

Ученый совет филиала – коллегиального органа, в состав которого входят директор филиала, руководители структурных подразделений, представитель студенческого самоуправления. Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в месяц. Совет определяет основные направления учебно-педагогической, методической и научной работы, осуществляет ее координацию, конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава и подводит текущие итоги.

Учебно-методический совет обеспечивает учебно-методическую деятельность филиала. В состав Учебно-методического совета входят ответственный за учебно-методическую работу филиала и представители кафедр (по согласованию).

Хозяйственная часть обеспечивает своевременное решение административно-хозяйственных и социально-бытовых вопросов.

Специалист по кадрам обеспечивает организацию документооборота по кадровым вопросам.

Оперативное управление филиалом осуществляется не только в процессе текущей работы, но также на совещаниях с и.о. заведующих кафедрами и руководителями других структурных подразделений.

Все структурные подразделения филиала постоянно и тесно взаимодействуют между собой. В основу такого взаимодействия положены системный подход к реализации учебного процесса, последовательность и преемственность в подготовке выпускников, что обеспечивает согласованность в работе всех структурных подразделений филиала. Система взаимодействия между подразделениями находится в постоянном совершенствовании. Задачами такого взаимодействия филиал считает создание оптимальной и гибкой структуры управления; усиление роли кафедр в процессах обучения и воспитания студентов; формирование в коллективе комфортного для работы сотрудников и обучения студентов микроклимата.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые направления подготовки/специальности

Волгодонский институт (филиал) ЮФУ осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам высшего профессионального образования (Таблица 3):

Таблица 3 – Перечень образовательных программ, реализуемых в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ

№	Код	Наименование	Профиль /специализация/
Специалитет:			
1	030501.65	Юриспруденция	1. Гражданско-правовая 2. Уголовно-правовая
2	040201.65	Социология	Социология труда
3	040101.65	Социальная работа	Менеджмент в социальной работе
4	050706.65	Педагогика и психология	-
5	050720.65	Физическая культура	-
6	080507.65	Менеджмент организации	Корпоративный менеджмент
Бакалавриат:			
1	40.03.01	Юриспруденция	Общий профиль
2	39.03.01	Социология	-
3	39.03.02	Социальная работа	-
4	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования
5	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура
6	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование
7	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование
8	38.03.02	Менеджмент	Общий профиль

В настоящее время в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ обучается 747 человек. Из них на очной форме – 113 человек. Структура контингента студентов филиала по формам обучения представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Контингент студентов в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ

Формы обучения	2014	2015
очная	231	113
заочная	595	634
Итого	826	747

Как показывает анализ изменения структуры контингента Волгодонского института (филиала) ЮФУ в разрезе форм обучения, в 2015 году контингент студентов очной формы обучения сократился на 51 % обучения. В то время как в отчетный период произошло незначительное увеличение числа студентов заочной формы обучения на 6,5%.

Одной из основных причин такой ситуации является неблагоприятная демографическая ситуация и, как следствие, уменьшение количества абитуриентов. Еще одной причиной снижения контингента являются высокие проходные баллы ЕГЭ.

Контингент студентов, обучающихся в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ в разрезе специальностей (направлений подготовки) и форм обучения приведен в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Контингент студентов по каждой специальности (направлению) подготовки (очная форма обучения)

Специальность / направление	1	2	3	4	всего
Менеджмент	0	0	0	16	16
Социология	0	0	0	9	9
Социальная работа	15	8	12	11	46
Юриспруденция	0	0	0	20	20
Психолого-педагогическое образование	6	7	8	1	22
ИТОГО	21	15	20	57	113

Таблица 6 - Контингент студентов по каждой специальности (направлению) подготовки (заочная форма обучения)

Специальность / направление	1	2	3	4	5	6	всего
Менеджмент	22	16	8	18	19	26	109
Социальная работа	16	18	0	0	0	6	40
Юриспруденция	47	22	35	27	26	49	206
Педагогическое образование: Физическая культура	27	15	11	11	18	0	82
Педагогическое образование: Дошкольное образование	21	45	19	0	0	0	85
Педагогическое образование: Начальное образование	18	29	0	0	0	0	47
Психолого-педагогическое образование	39	24	37	16	30	0	146
Педагогика и психология	0	0	0	0	0	28	28
ИТОГО	190	169	110	72	93	109	743

Снижение контингента студентов в 2015 году внесло изменения в общее соотношение количества студентов по направлениям подготовки на очной форме обучения. Это связано с сокращением мест для приема в 2015 году. В 2015 году не было выделено ни бюджетных, ни коммерческих мест на направления подготовки «Юриспруденция», «Менеджмент», «Социология». Данные об изменении контингента студентов за 2014 и 2015 гг. в разрезе очной и заочной форм обучения представлены на рисунке 2 и 3 соответственно.

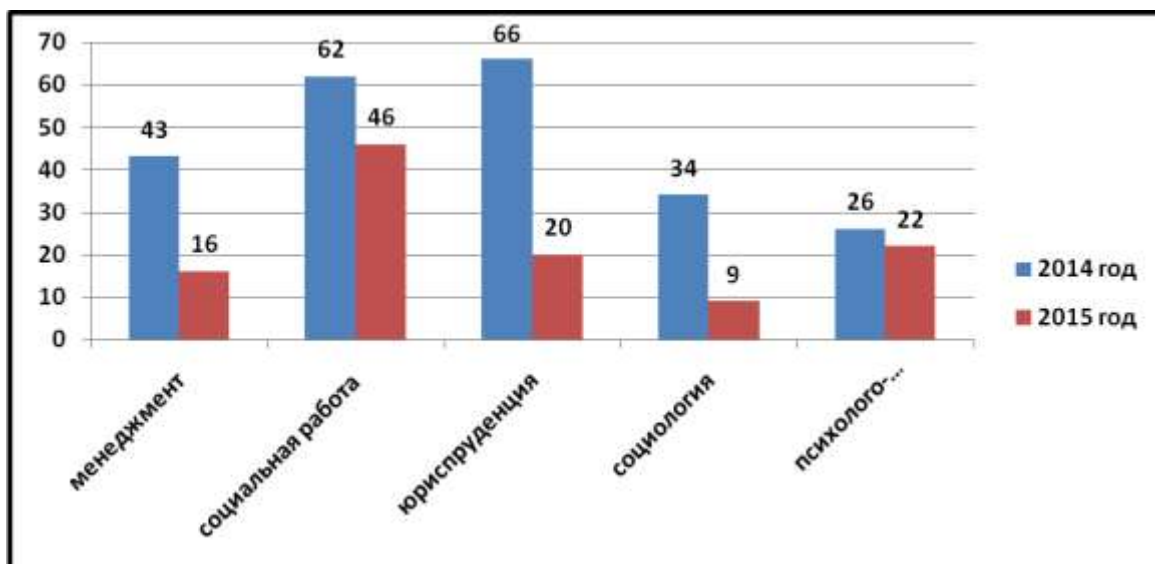


Рисунок – 2 Сравнительный анализ соотношения контингента студентов по направлениям подготовки в 2014 и 2015 годах (очное отделение)

На заочном отделении контингент студентов за анализируемый период увеличился за счет открытия новых профилей педагогического образования, а также за счет перевода студентов из других образовательных организаций, закрытых в 2014-2015 учебном году. По направлениям социальная работа, психолого-педагогическое образование, педагогическое образование: физическая культура наблюдается устойчивый рост контингента студентов.

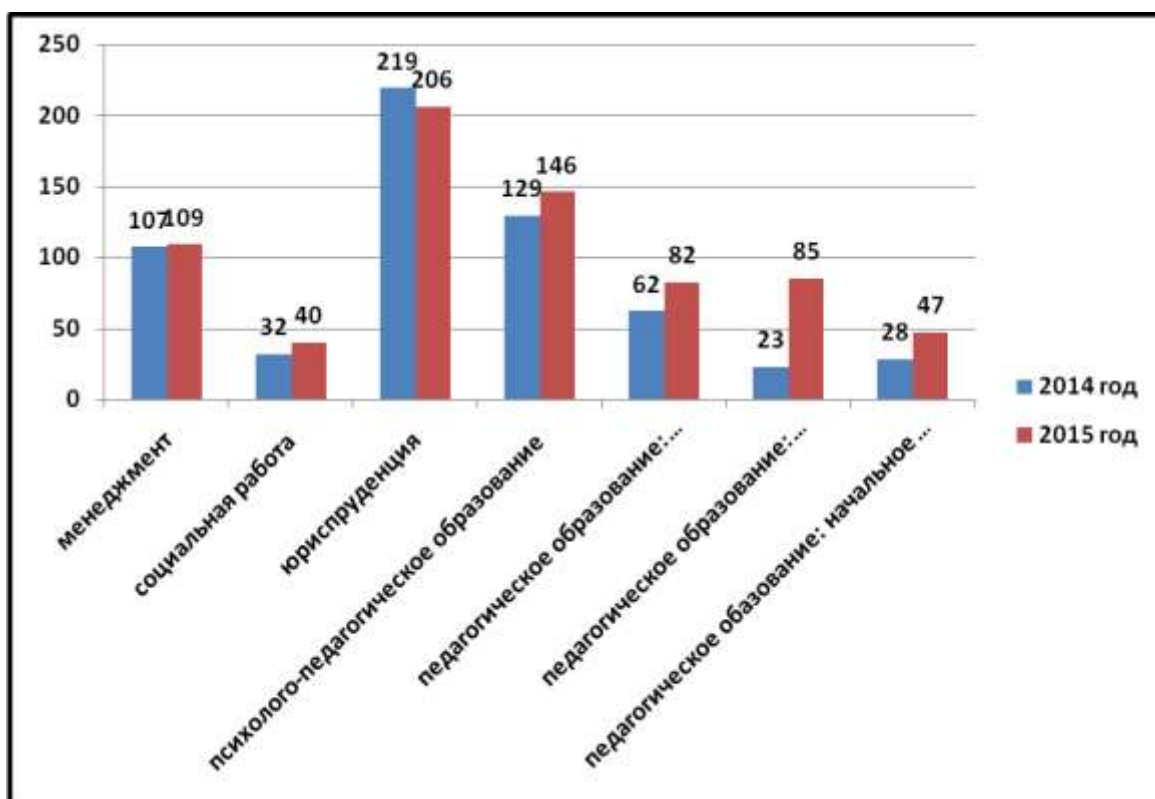


Рисунок – 3 Сравнительный анализ соотношения контингента студентов по направлениям подготовки в 2014 и 2015 годах (заочное отделение)

2.2. Дополнительное образование

В Волгодонском институте (филиале) ЮФУ функционирует система повышения квалификации, которая направлена на развитие собственного кадрового потенциала, удовлетворение потребностей города по повышению квалификации работников организаций и учреждений г. Волгодонска. В филиале разработано 9 программ повышения квалификации, учитывающих потребности работодателей и основные тенденции развития социально-гуманитарных наук. В отчетный период были открыты программы повышения квалификации «Социальная работа в системе социальных служб» и «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением умственного развития», объемом 72 часа и дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Кадровый менеджмент: технологии управления персоналом организации», объемом 564 часа. Перечень программ дополнительного образования представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Единый реестр программ дополнительного профессионального образования Волгодонского института (филиала) ЮФУ

№	Наименование программы	Продолжительность
1	Условия реализации технологий социального управления в деятельности государственных и муниципальных служащих	72 часа
2	Физкультурно-оздоровительные технологии в условиях образовательных учреждений	72 часа
3	Современный этап административной реформы в РФ: проблемы и перспективы реализации на муниципальном уровне	72 часа
4	1 С: Предприятие 8. Бухгалтерия 8.0	112 часов
5	Управление многоквартирным домом	90 часов
6	Промышленный альпинизм	90 часов
7	Социальная работа в системе социальных служб	72 часа
8	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением умственного развития	72 часа
9	Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Кадровый менеджмент: технологии управления персоналом организации»	564 часа

В отчетный период были реализованы три программы повышения квалификации. Данные о количестве слушателей и выдачи документов представлены в таблице 8.

Таблица -8 Количество слушателей по программам повышения квалификации за отчетный период

№	Наименование программы	Продолжительность	Кол-во человек, прошедших обучение	Из них получил и удостоверение	Из них получил и сертификаты
1	1 С: Предприятие 8. Бухгалтерия 8.0	112 часов	54	15	39
2	Социальная работа в системе социальных служб	72 часа	93	25	68
3	Физкультурно-оздоровительные технологии в условиях образовательных учреждений	72 часа	47	37	10
Итого			194	77	117

2.3. Прием студентов и довузовская подготовка

Созданная единая приемная комиссия (ПК) вуза осуществляла работу на протяжении всего года. На сайте Волгодонского института (филиала) ЮФУ своевременно были размещены правила приема и иная информация, необходимая при поступлении в филиал. В течении всего 2015 года велась работа с абитуриентами как лично, в телефонном режиме, так и через сеть Интернет.

На Приемную комиссию возложена организация приема граждан на конкурсной основе на первый курс для обучения по программам подготовки бакалавров по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ), дополнительных вступительных испытаний и испытаний в форме, определяемой ЮФУ самостоятельно.

Деятельность приемной комиссии осуществляется в соответствии с Положением о приемной комиссии, которое определяет полномочия, состав и порядок деятельности Приемной комиссии Волгодонского института филиала Южного Федерального университета.

В 2015 году в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ функционировал центр довузовской подготовки, что существенно сказалось на уровне знаний абитуриентов, особенно по профилирующим предметам.

Преподавателями и студентами Волгодонского института (филиала) ЮФУ была проведена большая профориентационная работа среди учащихся школ, лицеев, колледжей не только г. Волгодонска, но и Ростовской области. При проведении профориентационной работы учитывались данные о потребностях рынка труда, в том числе на направления дополнительного образования.

В течении года профессорско-преподавательским составом и приемной комиссией проведены следующие профориентационные мероприятия:

1. Участие ППС в торжественной линейке, посвящённой Дню знаний;
2. Обновление и регулярная актуализация данных раздела абитуриент на сайте института;
3. Размещение информации на телеканалах ВТВ, ТНТ о направлениях подготовки и правилах поступления;
4. Размещение информации на информационных порталах: Инфодонск, 11классники, в Контакте, Твое образование и др.
5. Выпуск печатной продукции (буклеты, календари).
6. Проведение фестиваля «Абитуриент ЮФУ – 2015».
7. Участие в областных мероприятиях: «Ярмарка образовательных организаций», «Куда пойти учиться?» и др.
8. Посещение школ и СПО г. Волгодонска и близлежащих районов (г. Константиновск, п. Зимовники, с. Дубовское, г. Семикаракорск, с. Большая Мартыновка г. Цимлянск).
9. Участие в профориентационной декаде для выпускников общеобразовательных школ совместно Центром занятости и Отделом образования Администрации г. Волгодонска и сельских поселений районов.
10. Ежемесячное проведение в течение года Дней открытых дверей и др.

Период приема документов

Общее количество зачисленных бакалавров, составило в 2015 году - 213 человек, из них очная форма обучения бюджет- 21, заочная форма обучения бюджет - 40 чел, заочное платное-152 чел.

Детальная информация о конкурсной ситуации и итогах набора 2015 года представлена в таблицах 9,10,11,12.

Таблица 9 – План набора и конкурсная ситуация в 2015 г.

Форма обучения	План	Подано заявлений	Конкурс
очная	75	38	0,5
заочная	175	427	2,5

Таблица 10 – Географическая структура набора (граждане РФ)

Регионы	Всего	%
Волгодонск	77	36,15
Районы РО	128	60,09
Из других областей	8	3,76

Таблица11 – Численность абитуриентов, зачисленных в 2015 году

Направления подготовки	Очное			Заочное			Итого (бюджет+ коммерция)
	бюджет	коммерция	всего	бюджет	коммерция	всего	
Менеджмент	0	0	0	15	7	22	22
Юриспруденция	0	0	0	5	42	47	47
Психолого-педагогическое образование	6	0	6	10	30	40	46
Социальная работа	15	0	15	10	6	16	31
ПО: Дошкольное образование	0	0	0	0	21	21	21
ПО: Начальное образование	0	0	0	0	18	18	18
ПО: Физическая культура	0	0	0	0	28	28	28
Итого	21	0	21	40	152	192	213

Таблица 12 – Баллы ЕГЭ по направлениям подготовки

№	Шифр	Направление подготовки	Средний балл	Проходной балл
1	38.03.02	Менеджмент	69,3	170
2	39.03.01	Социология	-	170
3	39.03.02	Социальная работа	-	165
4	40.03.01	Юриспруденция	64,5	180
5	44.03.01	Педагогическое образование: дошкольное образование	53,2	160

2.4. Организация учебного процесса

В основу организации учебного процесса в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ положены следующие нормативные документы: законы Российской Федерации «Об образовании», Государственный образовательный стандарт высшего образования, инструктивные материалы Министерства образования и науки Российской Федерации, Устав и рабочие учебные планы университета, а также инструкция по организации учебного процесса и другие документы, разработанные на основании правовых предписаний Минобрнауки Российской Федерации.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в филиале, являются: рабочие учебные планы, программы дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации. Учебный план включает график и план учебного процесса, содержащий перечень дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- годовом графике учебного процесса, определяющем сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, различных видов практик;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на полный курс обучения;
- графике последовательности изучения дисциплин;
- расстановке преподавателей по лекционным потокам и учебным группам;
- распорядке дня, определяющем время начала и окончания учебных занятий;
- перечне аудиторного фонда, составляемом учебной частью до начала учебного года.

Итогом планирования аудиторных занятий в филиале являются расписания учебных занятий. Они составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на семестр, утверждаются директором филиала и размещаются на информационных стендах и на сайте вуза. Все расписания доводятся до сведения профессорско-преподавательского состава и студентов. Расписания зачетов, экзаменов по дисциплинам, входящим в учебный план, составляются учебной частью за месяц до начала экзаменационной сессии.

Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда) осуществляют и.о. заведующих кафедрами и ответственный за учебно-методическую работу филиала.

Среди существующих проблем в связи с жесткой фиксацией расписания на весь учебный год следует отметить необходимость внесения изменений в связи с участием преподавателей кафедр в конференциях, и, соответственно, с командировками, наличием внештатных сотрудников. В таких случаях разработан механизм внесения изменений в расписание занятий. Сведения об изменениях в расписании доводятся до старост учебных групп, соответствующие объявления оперативно размещаются на стендах и сайте вуза.

Планирование учебной деятельности преподавателей начинается с составления индивидуальных планов, в которых рассчитывается учебная нагрузка согласно их квалификации и заключаемым эффективным контрактом.

Главная задача, которая ставится филиалом вузом при организации образовательного процесса, - повышение эффективности учебных занятий: лекций, семинаров, практикумов, самостоятельной работы, соблюдение логической последовательности тем и разделов учебных курсов, учет междисциплинарных связей, обеспечение академической мобильности студентов.

В целях совершенствования образовательного процесса в соответствии с современными требованиями по подготовке специалистов ППС филиала уделяет особое

внимание внедрению современных форм и методов обучения. Данная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- подготовка и проведение открытых проблемных лекций;
- организация научных дискуссий;
- организация диалоговых семинаров с применением аудиовизуальных средств обучения;
- рецензирование актуальных статей, опубликованных в специализированных журналах;
- проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций;
- проведение учебных занятий в форме экскурсий;
- проведение коллоквиумов;
- проведение семинаров с использованием такой формы освоения материала как вебинар (сайт – М-Логос);
- использование в учебном процессе ролевых и деловых игр;
- тестирование знаний студентов, позволяющее активизировать их работу;
- консультации с использованием E-mail, скайп;
- проведение заседаний «круглого стола» по актуальным проблемам;
- участие студентов в разработке и реализации бизнес-проектов;
- реализация модульно-рейтинговой и балльно-рейтинговой технологии для активизации учебной деятельности.

Преподаватели кафедр успешно используют приемы, повышающие познавательную активность студентов, в частности, проблемный метод, метод подачи «информации для размышления» с помощью ТСО: видеофильмы, видеофрагменты, телезаставки, диаграммы и др. Лекционные залы оборудованы проекционной и видеоаппаратурой.

Ряд преподавателей, обеспечивающих подготовку студентов по специальным дисциплинам, совмещают научно-педагогическую деятельность с практической работой в различных учреждениях и государственных ведомствах, связанных с профилем подготовки. Последнее обстоятельство способствует повышению уровня практической направленности материала, предлагаемого студентам для изучения. Организаторы учебного процесса поддерживают тесные связи с заинтересованными организациями - потенциальными работодателями, что позволяет оперативно корректировать программы учебных дисциплин с учетом требований заказчиков, направлять в эти структуры студентов для прохождения производственной и преддипломной практик.

Рабочими учебными планами предусматривается большой объем часов для самостоятельной работы студентов. Практическая реализация этой формы обучения предполагает различного вида работы и контроля: написание рефератов, составление специальных документов, анкет, интервью, подготовку научных докладов, разработку и проведение социологических экспресс-опросов, психологических и маркетинговых исследований, а также выполнение проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Для подготовки к самостоятельной работе студентам предварительно выдается материал. В целях оказания помощи в выполнении заданий самостоятельной работы и осуществления индивидуального подхода к студентам, спланированы консультации преподавателей, график проведения которых утверждается на заседаниях кафедр.

Кафедрами Волгодонского института (филиала) ЮФУ:

- разработан банк тестовых заданий по всем дисциплинам профессионального цикла для обеспечения возможностей самопроверки учащимися успешности овладения теоретического материала;
- по всем дисциплинам профессионального цикла подготовлены комплекты заданий для обеспечения самостоятельной работы студентов с целью оценки сформированности соответствующих компетенций;

- по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла разработаны перечни тем рефератов, позволяющих оценить уровень сформированности общекультурных компетенций;
- ведется работа по формированию и накоплению рейтинговых оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы с использованием рейтинг-листов.

Общий объем СРС предусматривается рабочим учебным планом и находит отражение в учебно-тематических планах конкретных дисциплин. Удельный вес часов СРС в соотношении с общим количеством часов по реализуемым Волгодонским институтом (филиалом) ЮФУ ООП соответствует установленным требованиям.

Преподаватель предусматривает в учебно-методическом комплексе различные виды СРС. Графики контроля СРС фактически являются частью тематических планов по конкретным дисциплинам, содержащимся в УМК, и отражаются в учебных картах дисциплины.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется во время, отводимое преподавателем для консультаций как в традиционной форме, так и интерактивной форме.

Местом самостоятельной работы студентов в основном являются библиотека, учебные аудитории и кабинет информационных технологий.

Выполнение проектов, курсовых работ предусмотрено соответствующими рабочими учебными планами и является одним из основных видов самостоятельной работы студентов. Тематика разрабатывается и утверждается на заседаниях кафедр. Обучающийся вправе выполнить проект, курсовую работу по собственной или согласованной с преподавателем теме. По наиболее актуальным проблемам практикуется расширенная публичная защита. Лучшие работы направляются на межвузовские конкурсы студенческих научных работ и публикуются в соответствующих сборниках.

2.5. Организация и проведение учебных и производственных практик студентов

В Волгодонском институте (филиале) ЮФУ организация всех видов практики регламентируется «Положением о практиках студентов Южного федерального университета», принятом на Ученом совете и утвержденном приказом ректора от 05 июня 2012г №115-Од. Все виды практики осуществляются в соответствии с учебными планами и программами практик в установленные графиком сроки.

Студенты Южного федерального университета за время своего обучения проходят учебные, производственные (научно-производственные), преддипломные и педагогические практики, являющиеся непременной составляющей учебного процесса.

В 2014-2015 уч. году практики проводились как на базе кафедр (Психолого-педагогических дисциплин и Социологии и социальной работы), так и на базе предприятий реального сектора экономики. На всех базах практики были обеспечены необходимые для проведения практики условия. Руководители практики от института назначались из числа наиболее опытных и подготовленных преподавателей кафедр Волгодонского института (филиала) ЮФУ. На предприятиях реального сектора экономики руководителями практики от предприятия выступали руководители или ведущие специалисты организации.

В 2014-2015 учебном году общее количество обучающихся очной и заочной форм обучения, проходивших практику, составило 596 чел.

Сведения о прохождении практики студентами очной формы обучения в 2014-2015 уч. году представлены в таблице 13.

**Таблица 13 – Сведения о прохождении практики студентами очной формы обучения
2014-2015 уч.год**

количество студентов, проходивших практику	чел.
в том числе преддипломную	128
количество баз практик	75
количество студентов, проходивших производственную практику, обучающихся по договорам с предприятиями, чел.	79
всего	207

Учебные, производственные и педагогические практики 2014/15 учебного года проводились в соответствии с рабочими учебными планами и программами практик, утвержденных кафедрами, в установленные учебным графиком сроки. Руководителями практики назначались наиболее опытные и профессионально подготовленные сотрудники из профессорско-преподавательского состава кафедр. Направление студентов на практику происходило после подписания договора с принимающей организацией. По состоянию на 2015 год с 75-ю предприятиями, организациями и учреждениями заключены договоры о прохождении производственной практики студентами Волгодонского института (филиала) ЮФУ.

Наиболее значимыми партнерами по договорам о практиках в 2015 г. являлись: Администрация города Волгодонска, Департамент труда и социального развития города Волгодонска, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области, Волгодонской городской отдел судебных приставов УФССП России по Ростовской области (г. Волгодонск, Ростовская обл.), Межмуниципальное управление МВД России «Волгодонское», МУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов №2 г. Волгодонска», Управление образования г. Волгодонска Ростовской области, Ростовской области, ГКУ РО Центр занятости населения города Волгодонска, Ростовской области, Отдел ЗАГС Администрации города Волгодонска, Открытое акционерное общество «Сбербанк России» Волгодонское отделение № 7931, МОУ ДО Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Маяк» г. Волгодонска, Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония» г.Волгодонск Ростовской области.

В таблице 14 приведена статистика долгосрочных соглашений на практику студентов Волгодонского института (филиала) ЮФУ.

**Таблица 14 – Статистика заключения долгосрочных соглашений на практику
студентов Волгодонского института (филиала) ЮФУ**

Год	Кол-во соглашений	Название организации, компании
2014 -2017	1	МОУДОД ДЮСШ № 4
2012-2015	1	ГКОУРО школа-интернат VI г. Волгодонска
2012-2015	1	Управление образования г. Волгодонска, Ростовской обл.
2015-2018	1	Министерство культуры РО, ГБУ культуры РО «Волгодонский эколого-исторический музей»
2012-2015	1	МОУ ДО Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Маяк» г.Волгодонска Ростовской области

2012-2017	1	Государственное коррекционное образовательное учреждение детский дом «Теремок» г. Волгодонск, Ростовской области
2012-2017	1	ГБУСОН РО «СРЦ» г. Волгодонска, Ростовской области
2012-2017	1	Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония» г. Волгодонск Ростовской области
2012-2017	1	Муниципальное образовательное учреждение лицей №11 г. Волгодонск, Ростовской области
2012-2017	1	Школа-интернат основного общего образования №2 г. Волгодонска Ростовской области
2012-2017	1	Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В.Самарского
2012-2017	1	МОУ лицей «Политэк» г. Волгодонска, Ростовской области
2012-2017	1	МОУ лицей №24 г. Волгодонск, Ростовской области
2012-2017	1	МОУ гимназия №1 «Юнона»
2012-2017	1	МОУ СОШ №18 г. Волгодонск, Ростовской области
2012-2017	1	Избирательный округ №12 г. Волгодонска Ростовской области
2014	2	ООО Правовая компания «Дон Консультант Групп»
2014	2	Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Ростовской области
2014	2	ООО «Велес»
2014	2	ОАО «Бинбанк»
2014	2	ООО «АЗСК»
2014	2	ООО «Пиццерия – Камин»
2014	2	ООО «ВладсТур»
2014	2	ООО «Жилстрой ЖКУ»
2014	2	ООО «Застройщик»
2014	2	ОАО «Волгодонскмежрайгаз»
2014	2	ОАО КБ «Максимум»
2015	4	Управления образования города Волгодонска РО
2015	3	Департамент труда и социального развития Администрации города Волгодонска, Ростовской обл.
2015	6	Администрация Волгодонского района
2015	1	Администрация Волгодонского района
2015	1	ГУ Ростовское региональное отделение Фонда социального страхования РФ Филиал №18 г. Волгодонска, Ростовской обл.
2015	2	ГКУ РО Центр занятости населения города Волгодонска, Ростовской обл.
2015	5	МУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов №2 г. Волгодонска»

2015	1	Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония» г.Волгодонск Ростовской области
2015	1	Волгодонская городская Дума
2015	1	Территориальная избирательная комиссия г. Волгодонск
2015	1	Городская общественная организация «Волгодонская ассоциация потребителей»
2015	2	Отдел ЗАГС Администрации города Волгодонска
2015	1	МОУ лицей «Политэк» г. Волгодонска, Ростовской области
2015	4	Государственное коррекционное образовательное учреждение детский дом «Теремок» г. Волгодонск, Ростовской области

В таблице 15 представлены данные учета краткосрочных договоров на практику студентов Волгодонского института (филиала) ЮФУ за 2014, 2015 гг.

Таблица 15 - Статистика учета краткосрочных договоров на прохождение практики студентами Волгодонского института (филиала) ЮФУ

Год	Количество договоров	
	индивидуальные	групповые
2014	250	-
2015	287	-

2.6. Успеваемость студентов

По результатам сравнительного анализа успеваемости студентов по направлениям подготовки/ специальностям в 2014-2015 уч. году в целом следует отметить стабильность данного показателя (он вырос лишь на 1% по сравнению с 2013-2014 уч. годом и составил 80%). Качество знаний студентов в целом по структурному подразделению выросло на 10% по сравнению с предыдущим периодом.

Наиболее положительные изменения произошли у студентов, обучающихся по направлениям:

- юриспруденция 4 курс (успеваемость + 52,27%, качество знаний +36,2%);
- менеджмент 4 курс (успеваемость + 25%, качество знаний +25%);
- социальная работа 4 курс (успеваемость + 40%, качество знаний +40%).

Отрицательная динамика наблюдается у студентов, обучающихся по направлениям подготовки:

- юриспруденция 3 курс (успеваемость – 26%, качество знаний – 34%);
- менеджмент 3 курс (успеваемость – 31,2%, качество знаний – 37,8%);
- социальная работа 1 курс (успеваемость – 50%, качество знаний – 20%).

В таблице 16 представлены данные сравнительного анализа успеваемости студентов очной формы обучения с аналогичной сессией прошлого года в разбивке по курсам.

Таблица 16 - Сравнительный анализ успеваемости студентов очной формы обучения с аналогичной сессией прошлого года по курсам

Специальность/ Направление, курс	успеваемость, %		+/-	качество знаний, %		+/-	получили неуд, %		+/-
	2013- 2014	2014- 2015		2013- 2014	2014- 2015		2013- 2014	2014- 2015	
Юриспруденция									
3	66,66	40	-26,66	54,16	20	-34,16	33,33	60	+26,67
4	39,13	91,7	+52,57	34,78	70,8	+36,02	60,86	8,3	-52,56
Менеджмент									
3	100	68,8	-31,2	94,1	56,3	-37,8	0	31,2	+31,2
4	75	100	+25	75	100	+25	25	0	-25
Социальная работа									
1	100	50	-50	70	50	-20	0	50	+50
2	83,3	90	+6.7	66,6	80	+13,4	16,6	10	-6,6
3	91,66	100	+8,34	75	76,9	+1,9	8,33	0	+8,33
4	60	100	+40	60	100	+40	40	0	+40
Социология									
3	70	77,8	+7,8	50	77,8	+27,8	30	22,2	-7,8
4	83,33	100	+16,67	75	100	+25	16,66	0	-16,66
Психолого-педагогическое образование									
1	100	66,7	-33,3	75	55,6	-19,4	0	33,3	+33,3
Итого по структурному подразделению	79	80	+1	70	80	+10			

2.7. Результаты итоговой государственной аттестации

Всего в 2015 году 227 студентов были допущены к итоговой государственной аттестации. Успешно прошли итоговые государственные испытания 225 чел.

Из 227 выпускников 36 получили диплом с отличием, что составляет 16% от общего числа выпускников. По сравнению с прошлым 2014 годом эта цифра уменьшилась

на 1%. Число студентов, не прошедших итоговую государственную аттестацию, составляет 6 человека в 2015 году, в то время как в прошлом 2014 году – 3 чел.

Всего обучающихся		Сдали госэкзамен		Защитили выпускные работы		Получили дипломы		% неудовл. оценок		Кол-во дипломов с отличием		% от общего числа	
2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
170	227	167	225	167	221	167	221	3,45	0,88	29	36	17	16

В таблице 17 представлены результаты итоговой государственной аттестации Волгодонского института (филиала) ЮФУ 2015 года.

**Таблица 17 – Результаты итоговой государственной аттестации 2015г.
(количественные данные по ГАК)**

Специальность	Всего студентов	Сдали гос. экзамен	Защитили ВКР	Получили дипломы	% неудовл. оценок	Кол-во дипломов с отличием	% от общего числа
Юриспруденция	108	106	104	104	1,85	10	9,3
Менеджмент организации/ Менеджмент	41	41	41	41	-	12	29,3
Социальная работа	41	41	39	39	-	7	17,1
Социология	22	22	22	22	-	6	27,3
Педагогика и психология/ ППО	15	15	15	15	-	1	6,66
ИТОГО	227	225	221	221	0,88	36	15,9

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Разработка и издание новых учебно-методических ресурсов по кафедрам Волгодонского института (филиала) ЮФУ в 2015 году представлена в таблице 18.

Таблица 18 – Издание учебно-методических ресурсов ППС Волгодонского института (филиала) ЮФУ за 2015 г.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид работы (учебник, учебное пособие)	Гриф (УМО или НМС, Минобр., Федер. органы)	Шифр, направление, специальность	Объём, п.л.	Издатель
1	2015	Речкина Т.Д.	Методика и технология работы вожатых в летних оздоровительных лагерях	Учебное пособие	без грифа	44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования»	5,8	Волгодонск: ВПО

2	2015	Скорбове нко В.М.	Психология детской и подростково й субкультуры	Учебно- методиче ское пособие	без грифа	44.03.02 – «Психолого- педагогическо е образование», профиль «Психология образования»	9,3	Волгодо нск: ВПО
3	2015	Федосова Е.А.	Фразеологи я	Учебно- методиче ское пособие	без грифа	44.03.01– «Педагогичес кое образование», профиль «Начальное образование»	14,25	Волгодо нск: ВПО
4	2015	Н.М. Копылко ва О.А. Макеева	Реализация и защита личных неимуществ енных и имуществен ных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (раздел в учебном пособии)	Учебное пособие «Социаль ное сиротств о: теория и практика решения проблем ы»	без грифа	040400 Социальная работа	1 п.л. (разде л в учебн ом посо бии)	ЮФУ
5	2014	Сахарова Ю.В.	Философия	учебно- методиче ское пособие	без грифа	040100 Социология, 39.03.02 (040400) Социальная работа	4,6	ЮФУ
6	2015	Лабунска я В.И.	Социология культуры и духовной жизни	учебно- методиче ское пособие	без грифа	040100 Социология	3,2	ЮФУ
7	2015	Речкин Д.Н., Лабунска я В.И.	Программа государстве нного экзамена по направлени ю 040100 Социология	методиче ское пособие	без грифа	040100 Социология	1,22	ВПО

8	2015	Речкин Д.Н., Ивченко Е.В.	Программа государственного экзамена по направлению 040400 Социальная работа	методическое пособие	без грифа	040400 Социальная работа	1	ВПО
9	2015	Волгина С.В.	Исследование систем управления	учебное пособие	без грифа	38.03.02 Менеджмент	1	ЮФУ
10	2015	Репина Е.А., Анопоченко Т.Ю., Чернышов М.А., Прядко И.А. и др.	Менеджмент	учебное пособие		38.03.02 Менеджмент	1	ЮФУ

Учебно-методические ресурсы образовательного процесса размещаются в электронном образовательном пространстве посредством Цифрового кампуса ЮФУ и на сайте Волгодонского института (филиала) ЮФУ (Режим доступа: <http://vdonskrsu.narod.ru/cafedr/law/pindex.htm>).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса реализует библиотека филиала. Библиотека обеспечивает студентов основной учебной, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной литературой и библиотечно-информационных ресурсов.

Комплектование единого фонда библиотеки института определяется тематическим планом комплектования, пятилетними учебными планами, и предусматривает приобретение современных учебников и учебных пособий, методических материалов, справочной и научной литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ. Информационные ресурсы библиотеки представлены в традиционном печатном и электронном видах.

– Фонд библиотеки на 01.01. 2016 составляет 20 213 экз., из них учебной литературы – 17 831 экз., учебно-методической – 118 экз.

– Фонд печатных изданий – 20 156 экземпляра, электронных изданий (на CD) – 57 названий (в том числе 2 названия видеокейсов).

– Фонд дополнительной учебно-методической литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. В институте ежегодно увеличивается фонд научной литературы, который включает монографии, сборники статей, тезисы докладов и материалы конференций. Справочно-библиографический фонд пополняется энциклопедиями, справочниками и словарями по всем отраслям знаний. Фонд дополнительной литературы составляет 4 125 экз. различных изданий, 39 названий периодических изданий. В число имеющихся в библиотеке

профессиональных журналов и другой научной литературы входят: федеральные, региональные, местные газеты и журналы, научные по профилю образовательных программ.

- Коэффициент книгообеспеченности по бакалавриату составляет по разным направлениям от 0,28 до 0,64 (минимальный норматив - 0,25), по специалитету - от 0,5 до 0,6 (минимальный норматив - 0,5). Объем грифовой литературы по количеству названий превышает 60 %. Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров) гуманитарного и социально-экономического профиля составляет 68%, математического и естественно-научного – 57%, общепрофессионального и специального - 60%.

- Библиотека имеет 2 читальных зала – 70 посадочных мест, из них 7 автоматизированных рабочих мест с доступом в Internet для работы с внешними подписными электронными ресурсами и другими базами данных. Компьютерные места читателей оснащены всем необходимым для работы с любыми видами ресурсов (как онлайн-ресурсами (сетевыми), так и на «твердых» носителях (CD, DVD)).

- По профилю образовательных программ библиотека института имеет электронный каталог (4 168 записей) и электронная картотека статей (7 050 записей) на платформе MARC-SQL. Электронный каталог доступен пользователям с компьютеров библиотечной сети.

- В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования студентам и ППС вуза обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и внешним информационным ресурсам, предоставляемых Южным федеральным университетом (доступ осуществляется со всех компьютеров локальной сети института):

- ЭБС ЮФУ на базе АИБС MARC SQL 1.16;

- ЭБС «Университетская библиотека online».

- Одной из основных функций библиотеки является библиотечное и справочное обслуживание читателей.

- На 01.01.2016 год количество читателей по единому читательскому билету – 458 человек.

- За период самообследования количество посещений библиотеки составило – 6 290, количество выданной литературы – 11 373.

- На сегодняшний день библиотека предоставляет своим пользователям следующие услуги:

- проведение библиотечно-библиографических занятий для студентов и аспирантов по основам информационной культуры. В начале каждого учебного года со студентами первых курсов проводятся занятия по библиографии, цель которых - научить работать с каталогами, правильно составлять библиографические списки, пользоваться сетевыми базами данных;

- выдача и прием печатных изданий и неопубликованных документов;

- организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий;

- организация тематических выставок;

- обеспечение доступа к удаленным базам данных с компьютеров библиотеки и Университета в целом;

- организация информирования о новых поступлениях в библиотеку (ежемесячно);

- консультации по групповым и индивидуальным запросам читателей.

В 2015 году в библиотеку поступило 831 экз. печатных изданий на сумму 194 240 руб. Из них научной литературы – 53 экз., учебной + учебно-методической – 778 экз.

Библиотека выписывает на 1-е полугодие 2015 уч. года 39 наименований периодических изданий, на 2-е полугодие 2015 уч. года 33 наименования периодических изданий в соответствии с профилем вуза. Объем средств, выделенных на периодические издания в 2015 году – 154 845,39 руб.

В целом библиотека удовлетворяет требованиям приказа Министерства образования РФ от 11.04.2001 №1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

2.9. Качество кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными направлениями кадровой политики института являются: конкурсный отбор преподавателей и других сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

На начало 2015-2016 учебного года организационно штат института состоял из административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, 4-х кафедр, подразделения обслуживающего персонала (таблица 19).

Таблица 19 – Динамика численности сотрудников в разрезе категорий персонала, штатных сотрудников и совместителей

Подразделение	Штатные работники		Внутренние совместители		Внешние совместители	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Административно-управленческий персонал						
ВИ (ф) ЮФУ	10	6	2	-	-	-
Профессорско-преподавательский состав						
ВИ (ф) ЮФУ	33	30	4	1	5	3
Учебно-вспомогательный персонал						
ВИ (ф) ЮФУ	9	8	-	-	1	-
Подразделение обслуживающего персонала						
ВИ (ф) ЮФУ	16	11	-	-	3	-
ВСЕГО:	68	55	6	1	9	3

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу, по категориям делится на штатный состав, работающих на условиях внутреннего совместительства, внешних педагогических совместителей и почасовиков. Общая его численность на момент самообследования составляла 34 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних педагогических совместителей) – 30 человек (88 %);
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства - 1 человек (3 %);
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние педагогические совместители) - 3 человек (9 %);

Качественный состав педагогических работников:

- всего с учеными степенями и званиями - 27 человек (79 %);
- докторов наук, профессоров - 1 человек (3%);
- кандидатов наук - 26 человек (76,5 %).

В таблицах 20-22 представлены сведения о НПП Волгодонского института (филиала) ЮФУ в 2015 году.

**Таблица 20 – Сведения о научно-педагогических работниках в 2015 году
(без внешних совместителей)**

Категория персонала	всего	ученая степень		ученое звание		работают на		
		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент	0,25 ст	0,5 ст	0,75 ст
профессорско-преподавательский состав	30	-	24	-	9	7	1	1
в том числе:								
заведующие кафедрой	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора		-	-	-	-	-	-	-
доценты	22	-	22	-	9	-	1	1
старшие преподаватели	6	-	1	-	-	5	-	-
преподаватели, ассистенты	2	-	1	-	-	2	-	-

Таблица 21 – Сведения о численности внешних совместителей научно-педагогических работников в 2014 году

категория персонала	всего	ученая степень		ученое звание		работают на		
		доктора наук	кандидата наук	профессор	доцент	0,25 ст	0,5 ст	0,75 ст
численность внешних совместителей НПП-всего	3	-	2	-	1	-	2	-
из них: профессорско-преподавательский состав - всего	3	-	2	-	1	-	2	-
в том числе:								
заведующие кафедрами								
профессора								
доценты	2		2		1		2	
старшие преподаватели	1					1		
преподаватели, ассистенты								
научные работники								

В институте 4 учебные кафедры, которые возглавляют и.о.заведующих кафедрами, в большинстве своем имеющие учёные степени и звания.

Кафедру экономики и управления возглавляет кандидат экономических наук, доцент Прядко И.А., кафедру психолого-педагогических дисциплин – кандидат педагогических наук, доцент Алифиренко О.В., кафедру права – кандидат экономических наук, доцент Прядко И.А., кафедру социологии и социальной работы – кандидат социологических наук, доцент Речкин Д.Н.

Численность преподавателей, работающих совместителями, составляет 3 человека. Из них с учеными степенями и званиями - 2 человек (67%). К работе по совместительству, как правило, привлекаются преподаватели, работающие непосредственно в профильных институтах экономической и юридической направленности, и занимающие ответственные

должности в различных государственных учреждениях, силовых ведомствах, органах государственного управления и т.д.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 44 года. Средний стаж педагогической работы - более 17 лет. Около 85% из них работают в институте более 3 лет, что свидетельствует об относительной стабильности педагогического коллектива.

Таблица 22 – Средний возраст руководителей и профессорско-преподавательского состава

Должность	2014	2015
З.И.о.заведующих кафедрами	41	41
4.ППС	43	44
в том числе:		
д.н., профессор	-	-
к.н., доцент	45	43
ст. преподаватели, преподаватели, ассистенты	46	47

Все должности профессорско-преподавательского состава, кроме должности заведующий кафедрой, замещаются в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2002 № 4114. Должность заведующего кафедрой является выборной.

Кандидат на педагогическую должность подает заявление на имя директора об участии в конкурсном отборе. До утверждения претендента на преподавательскую должность на заседании ученого совета института кафедра выносит рекомендации по кандидатуре и доводит их до сведения членов совета. Обсуждение и конкурсный отбор претендентов проводятся на ученом совете. Решение принимается по результатам тайного голосования.

С преподавателями, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор сроком до 5 лет. На его основании оформляется прием на работу приказом ректора, который доводится работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. В трудовую книжку вносится запись о назначении на соответствующую должность.

Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства, также проходят конкурсный отбор. По его результатам и после заключения трудового договора издается приказ ректора о приеме на работу.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется (не менее 1 раза в три года) согласно плану по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации.

За отчетный период повысили квалификацию 12 сотрудников филиала.

2.10. Оценка качества образования

На кафедрах Волгодонского института (филиала) ЮФУ разработана и утверждена Политика в области качества образования. Кафедры основывают Политику в области менеджмента качества на ключевых положениях новой редакции Политики в области качества Южного Федерального Университета, утвержденной Приказом ректора ЮФУ от 22.03.2012 г. № 39-ОД и внедренной Системы менеджмента качества. Политика в области качества рассмотрена и принята к сведению всеми сотрудниками. Определены Миссия каждой кафедры, стратегическая цель, стратегические задачи, основные цели кафедр в области качества и способы их достижения.

Диагностика качества обучения является важнейшим критерием оценки эффективности СМК филиала. Ежегодно в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ осуществляется мониторинг освоения студентами основной образовательной программы высшего профессионального образования с помощью модульно-рейтинговой системы, анализа результатов интернет-тестирования, анализа качества обученности студентов на основе промежуточного тестирования студентов по учебным дисциплинам, тестирования студентов с целью выявления уровня развития личностных и профессиональных качеств.

Согласно распоряжения ЮФУ №148 от 26.02.2014 «О проведении Интернет тестирования «i-exam» в весеннем семестре 2013/14 учебного года», в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ в период с 27.04.2015 по 27.05.2015 по основным образовательным программам 030501.65 Юриспруденция, 030900.62 Юриспруденция, 040201.65 Социология, 040100.62 Социология, 080507.65 Менеджмент организации, 080200 Менеджмент, 050400 (44.03.02) Психолого-педагогическое образование очной формы обучения, проведен Интернет-экзамен в форме тестирования (Таблица 23). Интернет-экзамен проводился как для студентов обучающихся по программам специалитета, так и по программам бакалавриата.

Результаты тестирования в целом отражают высокий уровень качества подготовки студентов филиала.

**Таблица 23 - Результаты тестирования i-exam (апрель-май 2015 г.)
Волгодонский институт (филиал) ЮФУ**

Специальность/направление подготовки	Курс	Дисциплина	Уровни обученности (для бакалавриата)			
			1-й	2-й	3-й	4-й
			% студентов			
050400 (44.03.02) Психолого-педагогическое образование	2	Русский язык и культура речи	0	0	12	88
050400 (44.03.02) Психолого-педагогическое образование	2	Педагогика	25	38	25	12
050400 (44.03.02) Психолого-педагогическое образование	4	Психология	0	78	22	0
40.03.01 (030900) Юриспруденция	3	Трудовое право	20	50	20	10
40.03.01 (030900) Юриспруденция	3	Экономика	20	30	20	30
40.03.01 (030900) Юриспруденция	3	Теория государства и права	0	5	50	45
38.03.02 Менеджмент	3	Бухгалтерский учет	12,5	31,25	31,25	25,0
38.03.02 Менеджмент	3	Маркетинг	6,25	31,25	43,75	18,75
040100.62 Социальная работа	3	Социология	0	0	33	67
040100.62 Социальная работа	3	Политология	0	11	33	56
040100.62 Социальная работа	2	Русский язык и культура речи	0	10	70	20
040100.62 Социальная работа	2	Теория социальной работы	0	20	50	30

040100.62 Социальная работа	2	Политология	0	20	20	60
040100.62 Социальная работа	3	Социология	10	45	36	9
040100.62 Социальная работа	3	Теория социальной работы	18	36	36	10

2.11. Востребованность выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, их фактического распределения и прогноз трудоустройства выпускников текущего периода. Сбор и обработка информации организуется посредством телефонной связи, социальных сетей. Информация по итогам проведения мониторинга трудоустройства своевременно предоставляется руководству вуза.

В 2015 г. мониторинг проведён на основании распоряжения первого проректора по академической политике ЮФУ от 18.02.2015 г. №129-р «О проведении внутреннего аудита эффективности трудоустройства выпускников ЮФУ в 2015 году». В таблицах 24-26 представлены результаты мониторинга трудоустройства выпускников Волгодонского института (филиала) ЮФУ на 01.04.2016 г.

Таблица 24 – Сведения о выпускниках Волгодонского института (филиала) ЮФУ 2014-2015 гг. и их трудоустройстве на 01.04.2016

Выпущено и трудоустроено специалистов (чел.)				
Год	Всего выпущено специалистов	Трудоустроившиеся выпускники	Выпускники, оставшиеся работать в РО	Выпускники, обратившиеся в службу занятости
2013	51	46	43	0
2014	48	42	46	1
2015	128	80	122	5

Таблица 25 – Показатели трудоустройства выпускников Волгодонского института (филиала) ЮФУ 2014-2015 в процентах от общего числа (на дату 01.04.2016)

Считаются трудоустроенными (%)						Имеют риск быть нетрудоустроенными
Год	На предприятиях	В армии	Магистратура	Аспирантура	Отпуск по уходу за ребенком	
2013	72,54	13,72	0,0	0,0	3,92	0,0
2014	60,41	25	0,0	0,0	2,08	2,08
2015	62,5	7,8	10,2	3,9	9,4	3,9

Таблица 26 – Показатели востребованности выпускников 2015 года (процентное соотношение к числу выпускников)

Показатель	%
1. Заказов на подготовку выпускников	0
2. Выпускники, направленные на работу	0
3. Выпускники, находящиеся на учете в центре занятости населения	3,9*
4. Выпускники, работающие в регионе	95,3**

* 5 человек выпуска 2015 года- Брилева Светлана (Менеджмент), Климова Маргарита (Менеджмент), Куделя Виктория (Социальная работа), Плетюхова Виктория (Юриспруденция), Холодкова Елена (Социальная работа), по состоянию на 01.04.2016

** всего 128 выпускников из них 122, остаются работать в РО

Показателем эффективности подготовки студентов и анализом трудоустройства выпускников является ежегодное анкетирование выпускников. В результате, которого около 90% выпускников довольны выбранной специальностью, что свидетельствует об эффективном структурировании и содержательном наполнении учебного процесса.

В Волгодонском институте (филиале) ЮФУ успешно развивается программа содействия трудоустройства выпускников. На кафедрах назначены ответственные лица, занимающиеся вопросами мониторинга эффективности трудоустройства выпускников и содействия их трудоустройству. Филиал работает в тесном сотрудничестве с Центром карьеры ЮФУ.

Регулярно проводятся встречи с представителями основных организаций и учреждений города. Кафедры организуют разнообразные мастер-классы с привлечением потенциальных работодателей.

Ведется, активная работа по взаимодействию с ГКУ РО «Центр занятости населения» города Волгодонска. На сайте вуза регулярно размещается информация предоставляемая Центром занятости, ежемесячный информационный вестник Центра занятости, информация о вакансиях, имеющихся в городе по профилю выпускаемых специалистов. Студенты вуза активно участвуют в проводимых ярмарках вакансий.

В рамках взаимодействия с работодателями в филиале проводятся следующие мероприятия:

- проведение совместных профориентационных мероприятий;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- подбор кадров среди студентов для бывших выпускников ЮФУ (работодателей)

В рамках профориентационной работы Волгодонским институтом (филиалом) ЮФУ за отчетный период были проведены мероприятия направленные на содействие трудоустройства студентов и выпускников. Среди проведенных мероприятий можно выделить:

- проведение дня карьеры;
- информационные встречи с ГКУ РО «Центр занятости населения» г. Волгодонска;
- проведение круглых столов, мастер-классов;
- участие в ярмарках вакансий и др.

Информационной поддержкой проводимых мероприятий является:

- освещение мероприятий в средствах массовой информации;
- размещение информации о проводимых мероприятиях на сайте филиала;
- информирование студентов и выпускников о вакансиях предоставляемых ГКУ РО «Центр занятости населения» города Волгодонска.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация научных исследований в филиале строится по многоуровневой схеме. Ее главной особенностью является интеграция научной и учебной структур. Основными формами научной деятельности являются:

- проведение исследований в рамках научного направления кафедры;
- участие в научных конференциях разного уровня: от международных до внутривузовских;
- участие в конкурсах на лучшую научную работу;
- подготовка статей, монографий к публикации;
- работа над кандидатскими и докторскими диссертациями;
- организация научно-исследовательской деятельности студентов, в том числе с привлечением социологической и психолого-педагогической лабораторий;
- организация региональной, меж- и внутривузовских научно-практических конференций для преподавателей и студентов;
- внедрение научных достижений в учебный процесс;
- выполнение научно-исследовательских работ по договорам на выполнение НИР.

Инициативные научно-исследовательские работы в филиале проводят:

Кафедра социологии и социальной работы:

- Речкин Н.С. (д.ф.н.), Речкин Д.Н. (к.с.н.) – социология молодежи, социология образования;
- Лабунская В.И. (к.с.н.) – социология духовной жизни;
- Топилина Н.В. (к.ф.н.) – религиозная антропология, направления и перспективы религиозного поиска в ситуации религиозного плюрализма;
- Сахарова Ю.В. (к.ф.н.) – человек в контексте современных социокультурных практик.

Кафедра экономики и управления:

- Прядко И.А. (к.э.н.) – экономические механизмы природопользования;
- Волгина С.В. – компетентностный подход в системе высшего образования, конкурент-менеджмент вуза;
- Степченко Т.С. (к.э.н.) – бренд и стратегии его продвижения;

Кафедра права:

- Копылкова Н.М. (к.ю.н.) - защита прав на товарный знак: тенденции судебной практики;
- Макеева О.А. (к.ю.н.) – проблемы совершенствования гражданского законодательства;
- Миронов В.О. (к.ю.н.) - проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы;

Кафедра психолого-педагогических дисциплин -

- Алифиренко О.В. (к.п.н.) – проблемы воспитания культуры отношения к материнству у молодежи;
- Уварова Г.Н. (к.псих.н.) - Профессиональная деформация личности у медсестер разных профилей.

В таблице 27 представлены результаты публикационной деятельности профессорско-преподавательского состава филиала.

**Таблица 27 - Публикации ППС Волгодонского института (филиала) ЮФУ
за 2015 год**

№	Вид публикации	Кол-во
1.	Монографии (из них):	2
1.1	В зарубежных издательствах	-
1.2	В российских издательствах	2
2.	Сборники научных трудов, изданные филиалом	2
3.	Учебники и учебные пособия	2
3.2.	с другими грифами	2
4.	Научные статьи	138
4.1.	в зарубежных изданиях	5
4.1.21	<i>из них индексируемых в базе данных Scopus</i>	1
4.2.	в российских изданиях	133
4.2.1.	<i>из них включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</i>	31
4.2.2.	<i>в том числе, включенных в перечень ВАК</i>	9

Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ составляет всего - **305**, в расчете на число НПР (22,75) - **13,4**

За отчетный период преподавателями филиала были достигнуты следующие успехи в области научной деятельности:

- Почетная грамота ректора Южного федерального университета «За многолетний добросовестный труд, активную научную и общественную деятельность» – Прудникова Л.Б., Балдин А.В, Макеева О.А. Чернышов К.А., Швалева Т.В.;
- Почетная грамота ректора Южного федерального университета «За многолетний добросовестный труд, активную научную и воспитательную работу» – Погорелова Н.В.;
- Премия Губернатора Ростовской области «100 молодых ученых ЮФУ» - Степченко Т.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления;
- Губернаторская стипендия - Арутюнян Теймине Гамлетовна, 4 курс, направление подготовки «Юриспруденция»
- Губернаторская стипендия - Гладкова Ирина Олеговна, 3 курс направление подготовки «Менеджмент»
- Бронзовая медаль (III место) Поляк Ивану за участие в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде 2015 года по дисциплине «Экономика» в г.Новочеркасск (руководитель Прядко И.А.)
- Диплом участника международного конкурса научных и образовательных концепций и разработок «Педагогические достижения - 2015» (Волгина С.В., к.э.н., доцент)
- Диплом лауреата Всероссийского «Лучшая научная статья-2015» (Федосова Е.А., к.ф.н., доцент)
- Диплом лауреата (I место) за участие в Конкурсе на лучший научный доклад студентов университетской «Недели науки – 2015» в Южном федеральном университете - Гладкова Ирина, 3 курс «Менеджмент». Оценка и классификация экологических рисков предприятий Волгодонского района. (руководитель Прядко И.А.)
- Диплом X Всероссийского профессионального конкурса «Правовая Россия», февраль 2015 г. (Копылкова Н.М. к.ю.н., доцент)
- Диплом лауреата (II место) за участие в Конкурсе на лучший научный доклад студентов университетской «Недели науки – 2015» в Южном федеральном университете.

Доклад «Страхование как метод снижения логистических рисков». (Немыкина Софья, Семенова Елизавета, 3 курс «Менеджмент»)

- Диплом лауреата III степени и Сертификат участника XLII Международной студенческой научно-практической конференции в рамках традиционной университетской «Недели науки» ЮФУ (Сухарева В., Ю 4 – «Социальная поддержка сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы сиротства») - очное участие (руководитель Прудникова Л.Б., к.ю.н., доцент)

- Диплом 3 степени в Конкурсе «Лучший доклад ЮФУ» (Мамедова А., Ю 4 – «Роль принципа неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях») (руководитель Прудникова Л.Б., к.ю.н., доцент)

- Диплом Победителя Всероссийского конкурса студенческих проектов по работе с детьми с ограниченными возможностями «Особое детство» май, 2015 . Конькова О.М. 3 курс ППО (руководитель Старикова Д.В.)

- Диплом победителя (I место) в международной олимпиаде по политологии (21-26 марта 2015, Казань) Голубь М.Е. (2 курс, направление подготовки «Социальная работа»), (руководитель Топилина Н.В.)

- Диплом лауреатов Всероссийского конкурса «Лучшая научная статья – 2015» (5.05-1.06 2015, Киров) Дырр А.И. Крюкова М.А. (3 курс, направление подготовки «Социология») (руководитель Топилина Н.В.)

- Диплом победителя (I место) за участие во Всероссийском конкурсе «Самоорганизация как фактор эффективности учебного процесса в условиях социокультурной трансформации современности» (Сахарова Ю.В., Назарова Е.Ю.) (руководитель Сахарова Ю.В.)

- Диплом I степени Победитель Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая авторская публикация в номинации «Общепедагогические технологии» с работой «Самоорганизация как фактор эффективности учебного процесса в условиях социокультурной трансформации современности» (г. Москва) (Сахарова Ю.В.)

- Диплом лауреата (III место) за участие в Конкурсе на лучший научный доклад студентов университетской «Недели науки – 2015» в Южном федеральном университете - Чернобай Диана, Кузнецова Ольга, 3 курс «Социология». С докладом «Социальные сети как способ коммуникации: влияние на коммуникативную культуру молодежи» (руководитель Сахарова Ю.В.)

- Диплом лауреата (III место) за участие в Конкурсе на лучший научный доклад студентов университетской «Недели науки – 2015» в Южном федеральном университете - Матузков Виктор, 3 курс «Менеджмент». Коррупция в бизнесе (руководитель Степченко Т.С.)

- Диплом лауреата №ЛС85807 от 01.06.2015 в номинации «Экономические науки» за научную работу «Сетевой маркетинг: плюсы и минусы», представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья-2015». Постановление №15/1 экспертного совета от 01.06.2015. Киров-Челябинск, 2015 – Семёнова Елизавета, Немыкина Софья - 3 курс «Менеджмент» (руководитель Степченко Т.С.)

- Диплом 1 место Конкурс на лучший научный доклад студентов Южного федерального университета по направлению подготовки «Юриспруденция». Когай М.С., студент 4 курса очной формы обучения направления подготовки «Юриспруденция», доклад «Практика применения обеспечительных мер в арбитражном процессе» (руководитель Копылкова Н.М.)

- Диплом (I место в Конкурсе на лучший научный доклад студентов университетской "Недели науки - 2015" в Южном федеральном университете) Дырр Анна Ивановна, Крюкова Марина Александровна, социология 3 курс.

- Диплом (II место в Конкурсе на лучший научный доклад студентов университетской "Недели науки - 2015" в Южном федеральном университете) Пономарева Е.А., Кучма Е.В., студентки 2 курса направления подготовки «Социальная работа»)

- Диплом 3 место Конкурс научно-исследовательских работ ВИ (филиал) ЮФУ Чигрин Е.А., 3 курс «Социальная работа»
- Сертификат участника XLII Международной студенческой научно-практической конференции в рамках традиционной университетской «Недели науки» ЮФУ (Кобылкин, Ю 3- «Политико-правовое значение реформирования Совета безопасности ООН») - очное участие (руководитель Прудникова Л.Б., к.ю.н., доцент)
- Сертификат участника VII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2015» Сухарева В., Ю4. – «Жилищные права детей, оставшихся без попечения родителей: правовое обеспечение и проблемы реализации норм» (руководитель Прудникова Л.Б., к.ю.н., доцент)
- Сертификат участника VII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2015» Мамедова А., Ю 4 – «Право народов на самоопределение». (руководитель Прудникова Л.Б., к.ю.н., доцент)
- Благодарственное письмо Отдела по молодежной политике Администрации города Волгодонска «За помощь в организации и проведении семинара на тему: «Князь Владимир - цивилизационный выбор Руси!», 2015 г. (Свечникова Е.Ю., к.и.н., доцент)
- Благодарственное письмо «За организацию и проведение VIII конкурса исторических исследовательских работ «Моя Родина - Донская земля»» 2015 г. (Свечникова Е.Ю., к.и.н., доцент)
- Благодарственное письмо за научное руководство и участие в юбилейной конференции ДГТУ, 2015 (Демьяновой Л.М. к.м.н., доцент)
- Благодарственное письмо директора МОУ СОШ №12 Суховой Кристине 1 курс «Социальная работа» «За проведение просветительской работы среди обучающихся в рамках празднования 70-летия Великой Победы»
- Благодарственное письмо ЮФУ за участие в IV Международной научно-практической конференции «Проблемы туризмоведения», 2015 (Демьяновой Л.М., к.м.н., доценту)
- Благодарственное письмо за Участие в общегородском мероприятии - Круглый стол "Война глазами женщин" с докладом "Женщины в Отечественной войне 1812 г." 25.11.2015 г. (Абатурова Д., Лямцева К.)
- Благодарственное письмо Эссе. Память о войне в монументальных сооружениях Волгодонского района / Ростов-на-Дону, 23-24 октября 2015. (Дырр А.И., Брылева М. А.)

Начали и продолжают научно-исследовательскую работу в качестве аспирантов и соискателей:

- а) Долгополов В.Ю. – соискатель уч. степени к.ю.н., тема «Дознание как вид расследования в Уголовном процессе Российской Федерации»;
- б) Погорелова Н.В. – соискатель уч. степени к.э.н., тема «Развитие инструментария маркетинга как фактора формирования благоприятного имиджа территорий»;

За отчетный период преподаватели филиала приняли участие в следующих научных мероприятиях (30):

- Международные научные конференции – 19;
- Российские научные конференции – 7;
- Региональные научные конференции – 3;
- Городские научные конференции - 1

География участия ППС филиала в научных мероприятиях весьма широка: Прага, Волгоград, Волгодонск, Красноярск, Москва, Новосибирск, Оренбург, Пермь, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Уфа, Чита, Элиста, Ярославль.

В очередной раз филиал представил собственный модуль на VI Фестивале науки Юга России (октябрь 2015, Ростов-на-Дону), за что был поощрен Благодарственным письмом ректора ЮФУ.

Филиал активно выступает в качестве площадки для заинтересованного обсуждения актуальных проблем современного общества, установления контактов между молодыми и маститыми учеными, обмена научными результатами, исследовательским и практическим опытом. С этой целью отчетный период филиалом были проведены следующие мероприятия:

- XVI Региональная научно-практическая конференция «Социальная активность и социальные риски в поведении молодежи», 20 марта 2015;
- Студенческая научно-практическая конференция «Проблемы психологии в XXI веке», 17 апреля 2015;
- Студенческая научно-практическая конференция «Экология и гигиена третьего тысячелетия», 18 сентября 2015;
- Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы российского права и практики его применения», 4 декабря 2015.

За отчетный период опубликована 81 научная работа студентов филиала, среди которых 65 статей в сборниках материалов международных, всероссийских региональных конференций.

Успехи студентов филиала в научно-исследовательской деятельности отмечены следующими наградами:

1. Гладкова Ирина Олеговна, 3 курс направление подготовки «Менеджмент» - Диплом лауреата (I место) за участие в Конкурсе на лучший научный доклад студентов университетской «Недели науки – 2015» в Южном федеральном университете. Оценка и классификация экологических рисков предприятий Волгодонского района. (руководитель Прядко И.А.)
2. Немыкина Софья Александровна, 3 курс направление подготовки «Менеджмент» - Диплом лауреата (II место) за участие в Конкурсе на лучший научный доклад студентов университетской «Недели науки – 2015» в Южном федеральном университете. Доклад «Страхование как метод снижения логистических рисков».
3. Семенова Елизавета Игоревна, 3 курс направление подготовки «Менеджмент» - Диплом лауреата (II место) за участие в Конкурсе на лучший научный доклад студентов университетской «Недели науки – 2015» в Южном федеральном университете. Доклад «Страхование как метод снижения логистических рисков».
4. Мамедова Айгуль Надировна, 4 курс направление подготовки «Юриспруденция» - Диплом 3 степени в Конкурсе «Лучший доклад ЮФУ» (Доклад – «Роль принципа неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях»)
5. Дырр А.И. 3 курс, направление подготовки «Социология» - Диплом лауреатов Всероссийского конкурса «Лучшая научная статья – 2015» (5.05-1.06 2015, Киров)
6. Крюкова М.А. 3 курс, направление подготовки «Социология» - Диплом лауреатов Всероссийского конкурса «Лучшая научная статья – 2015» (5.05-1.06 2015, Киров)
7. Чернобай Диана, 3 курс «Социология» - Диплом лауреата (III место) за участие в Конкурсе на лучший научный доклад студентов университетской «Недели науки – 2015» в Южном федеральном университете
8. Кузнецова Ольга, 3 курс «Социология» - Диплом лауреата (III место) за участие в Конкурсе на лучший научный доклад студентов университетской «Недели науки – 2015» в Южном федеральном университете
9. Матузков Виктор Сергеевич, 3 курс «Менеджмент» - Диплом лауреата (III место) за участие в Конкурсе на лучший научный доклад студентов университетской «Недели науки – 2015» в Южном федеральном университете. Доклад «Коррупция в бизнесе»
10. Семёнова Елизавета Игоревна, Немыкина Софья Александровна, 3 курс направление подготовки «Менеджмент» Диплом лауреата №ЛС85807 от 01.06.2015 в номинации «Экономические науки» за научную работу «Сетевой маркетинг: плюсы и минусы», представленную на Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья-2015». Постановление №15/1 экспертного совета от 01.06.2015. Киров-Челябинск, 2015

11. Когай Михаил Сергеевич, 4 курс, направление подготовки «Юриспруденция» - Диплом 1 место Конкурс на лучший научный доклад студентов Южного федерального университета по направлению подготовки «Юриспруденция», доклад «Практика применения обеспечительных мер в арбитражном процессе»

12. Дырр Анна Ивановна, Крюкова Марина Александровна, 3 курс, направление подготовки «Социология» - Диплом I место в Конкурсе на лучший научный доклад студентов университетской "Недели науки - 2015" в Южном федеральном университете)

13. Пономарева Е.А., Кучма Е.В., 2 курс направление подготовки «Социальная работа» - Диплом (II место в Конкурсе на лучший научный доклад студентов университетской "Недели науки - 2015" в Южном федеральном университете)

14. Чигрин Е.А., 3 курс направление подготовки «Социальная работа» - Диплом 3 место Конкурс научно-исследовательских работ ВИ (филиал) ЮФУ

Премии мэра для одаренной и талантливой молодежи города.

- В номинации «Достижения в области образования и науки» премию мэра и свидетельство получила доцент кафедры экономики и управления Погорелова Н.В.

- В номинации «Достижения в области образования и науки» премию мэра и свидетельство получил студент 3 курса направления подготовки «Менеджмент» Иван Поляк.

- В номинации «Достижения в профессионально-личностной самореализации» премию мэра и свидетельство получила студентка 4 курса специальности «Менеджмент организации», председатель Молодежного правительства при Волгодонской городской Думе Иванна Косьяненко.

За достижения в общественной, научной, культурно-массовой деятельности **Благодарственными письмами Мэра** были награждены студенты Волгодонского института (филиала) ЮФУ:

- Тамазян Рузанна Эдвардовна - 5 курс, специальность Юриспруденция;
- Акопян Сона Арменовна - 5 курс, специальность Социология;
- Визир Денис Вячеславович - 5 курс, специальность Юриспруденция;
- Прохожева Евгения Евгеньевна - 2 курс, направление подготовки Менеджмент;
- Дубограева Екатерина Романовна - 2 курс, направление подготовки Менеджмент;
- Арурюнян Термине Гамлетовна - 4 курс, направление подготовки Юриспруденция;
- Гладкова Ирина Олеговна - 2 курс, направление подготовки Менеджмент;
- Буравлев Александр Андреевич – 2 курс, направление подготовки Социальная работа.

В отчетный период в филиале проведено научно-исследовательских работ в области прикладных исследований на основании договоров с Заказчиками на сумму 537000,00 руб.:

1. Название НИР: Исследование методов оптимизации производственно-сбытовой деятельности фрагментарных фирм в новых экономических условиях;

Подразделения (кафедра) - исполнитель: кафедра экономики и управления;

Источник финансирования: **Договор № 6/213.01-14/2015-09 на выполнение научно-исследовательских работ от 10 марта 2015 г.;**

Заказчик: ООО «Гранит», г. Цимлянск

Характер НИР: прикладная;

ГРНТИ: 06.71.15 Экономика торговли

Сроки выполнения: 10.03.2015 г. – 30.04.2015 г.;

Объем финансирования в текущем году **150,0** тыс. руб.;
Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:
Практические рекомендации по оптимизации производственно-сбытовой деятельности фрагментарных фирм;
Научный руководитель: Прядко И.А., к.э.н., доцент;
Исполнители проекта: в том числе: - ППС: 6; - студенты: 0.

2. Название НИР: Исследование трансформаций моделей социального управления в сфере ЖКХ г.Волгодонска;
Подразделения (кафедра) - исполнитель: кафедра социологии и социальной работы, кафедра психолого-педагогических дисциплин;
Источник финансирования: **Договор № 7/213.01-14/2015-17 на выполнение научно-исследовательских работ от 30 апреля 2015 г.;**
Заказчик: ООО «Мажор»; г. Волгодонск
Характер НИР: прикладная;
ГРНТИ: 04.51.27 Социология сфер материального производства и обслуживания;
Сроки выполнения: 30.04.2015 г. – 03.07.2015 г.;
Объем финансирования в текущем году **187,0** тыс. руб.;
Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:
Практические рекомендации по применению моделей социального управления в сфере ЖКХ г.Волгодонска;
Научный руководитель: Речкин Д.Н., к.с.н., доцент;
Исполнители проекта: в том числе: - ППС: 11; - студенты: 0;

3. Название НИР: Исследование рынка пассажирских перевозок Ростовской области и обоснование механизма оптимизации хозяйственной деятельности транспортных организаций в современных условиях;
Подразделения (кафедра) - исполнитель: кафедра экономики и управления;
Источник финансирования: **Договор № 8/213.01-14/2015-34 на выполнение научно-исследовательских работ от 05 октября 2015 г.;**
Заказчик: ООО «Автокемпинг», г. Волгодонск;
Характер НИР: прикладная;
ГРНТИ: 06.81 Экономика и организация предприятия. Управление предприятием;
Сроки выполнения: 05.10.2015 г. – 20.11.2015г.;
Объем финансирования в текущем году **200,0** тыс. руб.;
Наиболее значимые научные результаты, полученные в ходе выполнения проекта:
Обоснование механизма оптимизации хозяйственной деятельности транспортных организаций;
Научный руководитель: Прядко И.А., к.э.н., доцент;
Исполнители проекта: в том числе: - ППС: 6; - студенты: 0.

Волгодонский институт (филиал) ЮФУ дорожит связями с академическим сообществом.

В филиале на высоком уровне организована работа по распространению научной информации. На кафедрах филиала имеются стенды, отображающие научную деятельность подразделений. На одном из этажей оформлен стенд по научно-исследовательской работе, а также стенд «Наши достижения», где размещены титульные листы авторефератов научных диссертаций профессорско-преподавательского состава.

На базе Волгодонского института (филиала) ЮФУ действует социологическая и психолого-педагогическая лаборатории. За отчетный период были проведены такие виды работ:

Февраль - апрель 2015 года - Социологическое исследование по Ростовской области «Ценностный атлас России», направленное на выявление ценностных приоритетов молодежи в регионах России (заказчик - Фонд поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «Национальное интеллектуальное развитие». Куратор исследования - Подольский Андрей Ильич, д.псих.н., профессор, зав. кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.)

Апрель - май 2015 года - Социологическое исследование профессиональной ориентации учащихся техникума ВИТИ НИЯУ МИФИ (104 человека) (заказчик - Фонд поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «Национальное интеллектуальное развитие». Куратор исследования - Подольский Андрей Ильич, д.псих.н., профессор, зав. кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова.)

Сентябрь 2015 года - организация и проведение 13 сентября экзитпола (опрос проголосовавших на выходе из избирательного участка) в рамках дня выборов Губернатора Ростовской области (заказчик – филиал ВЦИОМа по Южному федеральному округу) (20 человек)

Октябрь 2015 года - проведение социологического исследования по актуальным проблемам Ростовской области и г.Волгодонска совместно с филиалом Южному Федеральному округу «ВЦИОМ-Юг» (8 человек).

Декабрь 2015 года - организация опроса о качестве предоставляемых услуг ЦСО №1 и ЦСО №2 г.Волгодонска (заказчик - Департамент труда и социального развития г.Волгодонска).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессорско-преподавательский состав института участвует в работе международных конференций, симпозиумов, где налаживает контакты с представителями иностранных образовательных учреждений.

Данное направление требует дальнейшего развития в филиале за счет:

- участия преподавателей и студентов в международных образовательных программах;
- стажировки студентов института в зарубежных вузах;
- повышение квалификации и стажировки профессорско-преподавательского состава института за рубежом.

В 2015 году в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ обучались на очной форме обучения 5 студентов из Украины и 1 студент из Литвы на заочной форме обучения.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений в деятельности Волгодонского института (филиала) ЮФУ, важной составной частью образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, обеспечивающая формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Целью воспитательной работы в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, социально активного, с уважением относящегося к культурным и духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества; формирование высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными требованиями; создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Процесс социализации личности студента в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ охватывает различные сферы жизнедеятельности и реализуется через следующие основные направления воспитательной работы:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в институте.
2. Содействие деятельности студенческого самоуправления.
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Гражданско-правовое воспитание
5. Гуманитарно-эстетическое воспитание
6. Патриотическое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни
9. Специальная профилактическая работа
10. Культурно-массовые мероприятия

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в институте.

С целью формирования системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в институте, эффективной для формирования

активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ разработана Концепция воспитательной работы, ставшая составной частью единой системы менеджмента качества, внедренной в институте. Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется через сайт Волгодонского института (филиала) ЮФУ, через группы в социальных сетях, через информационные стенды, а также непосредственно через старостат и собрания Комитета студенческого самоуправления

2. Содействие деятельности студенческого самоуправления.

В рамках содействия деятельности студенческого самоуправления разработано Положение о комитете студенческого самоуправления. 01.10.2014 года в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ прошли выборы председателя и 35 членов Комитета студенческого самоуправления (КСС). КСС работает по следующим направлениям:

В течение анализируемого периода Комитетом студенческого самоуправления были организованы и проведены мероприятия по приоритетным направлениям студенческой жизни, в том числе по таким как:

- культурно-массовое (досуговое) направление (организация и проведение культурно-массовых мероприятий, организация посещений музеев, выставок, экскурсий и т.п.);
- спортивное направление (проведение соревнований, предоставление студентам информации о вневузовских чемпионатах и возможностях для занятия физкультурой и спортом);
- научное направление (помощь в организации конференций, круглых столов и научных семинаров и т.п.).

КСС ведет самостоятельную работу со студентами, а также работу по развитию студенческой внеучебной жизни в институте. Все члены КСС могут в равных возможностях проявлять свои инициативы и реализовать их. В институте КСС ведет активную работу на кафедрах со студентами и старостами, что позволяет развивать социальную, спортивную, творческую и политическую сферу в институте. Работа КСС не ограничивается только рамками института, а только начинается в его стенах. С 2011-2015 учебном году члены КСС приняли участие в формировании и работе Волгодонской правовой школы. Вошли в состав Молодежного Правительства (председатель – Косьяненко И., члены правительства – Буравлев А.) при Администрации города Волгодонска и Молодежного Парламента при Волгодонской городской Думе. Студенты Волгодонского института в течение 3 лет подряд возглавляют Молодежное Правительство. Буравлев А. выиграл грант на финансирование своего проекта «Ворошиловский стрелок», реализуемого в г. Волгодонске. Члены КСС активно принимают участие в спортивных соревнованиях и универсиадах, занимают призовые места в соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу и других видах спорта. Члены КСС ведут активную волонтерскую работу. Члены КСС принимали участие в фестивалях «Ветер надеж», «Гвоздики отечества», «Студенческая весна» и т.д. Члены КСС и студенты института стали участниками и победителями городских и областных конференций.

Председатель КСС входит в состав Ученого совета и в состав стипендиальной комиссии Волгодонского института (филиала) ЮФУ.

3. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности института и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

Формами реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ за анализируемый период явились:

- участие студентов и преподавателей в различных, региональных и областных программах, способствующих развитию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданственности, формированию активной жизненной позиции (традиционные акции «Я помню, я горжусь!», «Знамя Победы», «МОСТ», возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам, участие в параде Победы и др.);
- посещение памятников культуры и истории г. Волгодонска, Адыгеи, Новочеркасска, Ростова-на-Дону;
- благотворительная деятельность студентов и преподавателей (для детей дома-интерната «Теремок», «Аистенок», уже традиционная акция «Добрый Новый год» и др.);
- участие в молодёжной волонтерской организации «МОСТ – мы отдаем свое тепло»;
- посещение выставок и экспозиций художественного и эколого-исторического музеев;
- активное участие в волонтерском движении.

Формирование социально-активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. В этом направлении реализуются гражданские, правовые, интернациональные, политические элементы воспитания.

4. Гражданско-правовое воспитание

В рамках гражданско-правового направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия среди студентов:

- работа студентов в общественных приемных депутатов,
- встречи студентов с представителями местных отделений политических партий по вопросам избирательного права;
- и другие.

В целях противодействия распространению учений нетрадиционных религиозных организаций в студенческой среде проводятся следующие мероприятия:

- социально-психологические срезы;
- культурно-массовые мероприятия (в т.ч. Фестиваль народов Дона);
- проведение совместных мероприятий с Учебным центром ГУВД г. Волгодонска.

5. Гуманитарно-эстетическое воспитание

Гуманизация учебно-воспитательного процесса обуславливает признание обучаемого как личности, его прав на свободу, социальную защиту, на развитие и проявление способностей, индивидуальности.

Составными элементами системы гуманизации образования в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ являются:

- преподавание широкого спектра обязательных и факультативных курсов по общественным и гуманитарным наукам, включение естественнонаучных и технических знаний в единую систему знаний о человеке, обществе и природе, формирование единой естественнонаучной картины мира;
- развитие демократичных методов общения со студентами, утверждение принципов педагогики сотрудничества и развития активности студентов в учебной и научно-исследовательской деятельности, преемственности и демократичности отношений в научных коллективах.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности у обучаемых постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами

художественного творчества. Гуманитарно-эстетическое воспитание предполагает личное участие и развитие творческой активности студентов.

Основными направлениями гуманитарно-эстетического воспитания студентов Волгодонского института (филиала) ЮФУ являются:

- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.
- предоставление возможности и услуг по получению параллельного образования, связанного с гуманитарным, эстетическим профилем.

6. Патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина. Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодежи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения.

Формами реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ за анализируемый период явились:

- участие в работе Совета по патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- просмотр видеофильма «Волгодонск – город памяти»
- участие в памятных мероприятиях, посвященных 70-летию ВОВ;
- участие студентов допризывного возраста в мероприятиях на территории воинской части г.Волгодонска в День призывника;
- участие в памятно-мемориальных мероприятиях у почетных воинских захоронений, памятных знаков и мемориалах военной тематики;
- встреча студентов с ветеранами ВОВ «Наследники Победы»;
- участие в различных городских митингах, шествиях, акциях, посвященных государственным, региональным праздникам и знаменательным датам («Письмо солдату», «Память поколений», «Парад поколений», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Я помню, я горжусь» и др.);
- посещение музейных выставок;
- смотр-конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»;
- привлечение ветеранов войны и труда, ветеранских организаций к воспитанию студентов на героических боевых и трудовых традициях, подвигах воинов, проявленных при защите Родины;
- организация встреч с представителями военкоматов и лицами отслужившими в рядах Вооруженных Сил по военно-патриотическому и интернациональному воспитанию студентов, подготовке их для службы в вооруженных силах РФ.

7. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества. В рамках экологического воспитания студентов за анализируемый период проводились следующие мероприятия:

- общегородская акция «Улицы нашего города» - 2 раза в год;
- участие в акции «Озеленяем микрорайон»;

- участие в экологической акции «Всемирный день без автомобиля»
- участие в акции «Час Земли»;
- работы по благоустройству и санитарной уборке городских территорий и прилегающей территории;
- участие в проекте по сбору макулатуры «Спасение экологии – дело прибыльное».

8. Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса института и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебно-воспитательной деятельности с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых специалистов. Значительна роль физического воспитания молодежи в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании.

Формами реализации данного направления воспитательной работы за анализируемый период явились:

- организация занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях института, а также в сборных командах института по различным видам спорта;
- участие студентов в городских, межвузовских спортивных, туристских и других оздоровительных мероприятиях;
- проведение спортивных соревнований и товарищеских встреч: общегородской спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Три богатыря, участие в общегородской зарядке, приуроченной ко Дню молодежи, участие в шахматном турнире и др.

За анализируемый период студенты Волгодонского института (филиала) ЮФУ приняли участие и заняли призовые места в соревнованиях по баскетболу, легкой атлетике, мини-футболу, волейболу.

9. Специальная профилактическая работа

Основными направлениями специальной профилактической работы со студентами Волгодонского института (филиала) ЮФУ являются:

- организация мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму;
- взаимодействие с антинаркотической комиссией города Волгодонска по профилактике злоупотребления психоактивных веществ, по формированию антинаркотической культуры;
- взаимодействие с антинаркотической лекторской группой при Администрации г.Волгодонска;
- участие студентов в социологическом опросе по изучению отношения молодых людей к проблемам употребления психоактивных веществ;
- введение ограничивающих мер в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ по табакокурению;
- выступление врача-нарколога с лекциями «Шаг в никуда», командира казачьей дружины с лекцией «Здоровым быть здорово!»;
- проведение встреч, направленных на повышение информированности студентов об административных правонарушениях;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, госнаркоконтроля, и др.) перед студентами института по проблемам табакокурения, алкоголизма, наркотизации и ВИЧ-инфицирования молодежи, проведение профилактических лекций;

- участие студентов в образовательной программе отдела по молодежной политике Администрации города Волгодонска «Навыки формирования отношений, свободных от насилия»;
- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, физическом здоровье, с целью предупреждения употребления наркотиков и алкоголя студентами;
- проведение конкурсов стенгазет, плакатов и слоганов антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности, размещение в учебных корпусах стендов с информацией профилактического содержания «Мир без наркотиков», «Внимание: СПИД!», «Нет курению и алкоголю!», «Твое SOSзнание»;
- проведение конкурсов социальной рекламы (стенгазет, плакатов, слоганов, частушек) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности «Не делай того, что лишает тебя будущего!»;
- подготовка библиотекой института тематических обзоров литературы, бесед, книжных выставок, читательских конференций.

10. Культурно-массовые мероприятия

Воспитательная работа в данном направлении проводится со студентами в соответствии с планом воспитательной работы на текущий учебный год. За анализируемый период были проведены следующие мероприятия:

- организована поездка в Ростов-на-Дону на торжественное собрание, посвященное началу учебного года.
- участие студентов в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города
- Традиционная легкоатлетическая эстафета Кросс нации
- Участие в мероприятиях ко Дню защиты детей
- участие в митинге памяти жертвам теракта.
- «День первокурсника» и посвящение в студенты
- участие в городской молодежной акции «МОСТ» адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны и тружеников тыла.
- участие в городских мероприятиях и шествиях, посвященных «Дню народного единства»
- участие в Фестивале народов Дона
- участие в городских мероприятиях, посвященных Дню российского студенчества
- организация и проведение концертной программы ко Дню российского студенчества;
- Фестиваль допризывной молодежи «Три богатыря»
- Областная конференция «Молодежная команда губернатора»
- Премия мэра города Волгодонска одаренной и талантливой молодежи.
- Областной молодежный фестиваль «Гвоздики отчества»
- Молодежный фестиваль «Абитуриент ЮФУ 2015»
- Молодежная акция «Я выбираю здоровье»
- мероприятия, концертные программы к 23 февраля, к 8 марта;
- Фестиваль «Студенческая весна»
- Образовательная программа «Школа молодого добровольца»;

Комитет студенческого самоуправления

В целях реализации воспитательного процесса в Волгодонском институте (филиале) ЮФУ в октябре 2014 года был избран состав Комитета студенческого самоуправления (далее КСС). КСС является одной из форм самоуправления, который создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным

процессом, развития ее социальной активности студентов, поддержки и реализации социальных инициатив, интересов, творческого потенциала студентов, активизации студенческой жизни, более четкой организации учебно-воспитательного процесса, координации совместных действий со структурами филиала.

В состав КСС вошли 25 студентов. Состав КСС был избран путем прямых выборов открытым голосованием сроком на 2014-2015 учебный год. В выборах принимали участие все студенты Волгодонского института (филиала) ЮФУ. На первом этапе выборы проходили в студенческих коллективах учебных групп кафедр. Повестка дня выборов в учебных группах включала:

- выборы нового состава Актива учебной группы;
- выборы Старосты группы.

Из Активов групп был сформирован Студенческий Совет Кафедры (ССК).

На втором этапе прошли выборы Председателей Студенческих Советов Кафедр, выборы членов Комитета студенческого самоуправления от Студенческого Совета Кафедры.

На третьем этапе прошли выборы Председателя КСС путем открытого голосования всех членов КСС, выбранных на Студенческих Советах Кафедр.

В течение 2014-2015 учебного года Комитетом студенческого самоуправления были организованы и проведены мероприятия по следующим основным направлениям:

1. Организация работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни, в том числе по таким как:

- культурно-массовое (досуговое) направление (организация и проведение культурно-массовых мероприятий, организация посещений музеев, выставок, экскурсий и т.п.);
- спортивное направление (проведение соревнований, предоставление студентам информации о вневузовских чемпионатах и возможностях для занятия физкультурой и спортом);
- научное направление (помощь в организации конференций, круглых столов и научных семинаров и т.п.);

2. Организация работы и совершенствование механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, кафедры, филиала:

- создание студенческих комитетов, отвечающих за реализацию основных направлений воспитательной работы (культурно-массового, спортивного, научного, общественного, информационного);
- развитие Студенческих советов кафедр и формирование устойчивого механизма их взаимодействия с заведующими кафедрами филиала;
- формирование механизмов мотивации студентов к активной общественной работе на местах (в студенческих группах) и усиление роли представителей (старост) студенческих групп.

3. Содействие реализации внутреннего потенциала студентов:

- привлечение студентов к активному участию в различных сферах общественной жизни филиала.
- проведение мероприятий, направленных на укрепление межвузовских и международных связей;
- обмен опытом со студенческими организациями других вузов.
- содействие руководству филиала, кафедрам и другим подразделениям филиала в проводимых ими мероприятиях;
- организация встреч и консультаций студентов с руководством филиала, выпускниками филиала;
- организация мероприятий, направленных на формирование цельной высоконравственной личности студента (участие в благотворительных акциях, встречи с ведущими деятелями науки, культуры и искусства и т.д.).

4. Формирование активной жизненной и гражданской позиции студентов:

- организация мероприятий, направленных на формирование системного мышления, развитие навыков выражения и отстаивания своих взглядов (дискуссионные клубы, круглые столы и т.д.);
- организация мероприятий, направленных на расширение образовательного и культурного кругозора студентов (экскурсии, выставки, публичные лекции, встречи и т.д.);
- организация мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к различным культурам и укрепление межнациональных отношений (вечера национальных культур, фестиваль народов Дона, концерты, встречи и т.д.);
- проведение мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к истории филиала и способствующих сохранению, укреплению и развитию традиций филиала (организация вечера встречи выпускников).

5. Пропаганда здорового образа жизни:

- организация мероприятий, направленных на разъяснение последствий наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- подбор и предоставление информации студентам по проблемам здорового питания, физической активности, личной гигиены, режима дня, планирования семьи и т.д.

6. Взаимодействие с Отделом по молодежной политике г. Волгодонска и другими учреждениями по вопросам организации и проведения совместных мероприятий.

На сегодняшний день КСС ведет самостоятельную работу со студентами, а также работу по развитию студенческой жизни в институте. Все члены КСС могут в равных возможностях проявлять свои инициативы и реализовать их. В институте КСС ведет активную работу на кафедрах со студентами и старостами, что позволяет развивать социальную, спортивную, творческую сферу в институте. Работа КСС не ограничивается только рамками института, а напротив в его стенах только начинается. Члены КСС вошли в состав Молодежного правительства и Молодежного парламента города Волгодонска, а также активно принимают участие в спортивных соревнованиях и универсиадах, занимают призовые места в соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу и других видах спорта. Студенты принимали участие в областных фестивалях «Ветер надеж», «Гвоздики отечества», «Студенческая весна» и т.д. Члены КСС и студенты института стали участниками и победителями городских и областных конференций.

Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления в реализации учебно-воспитательных задач, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет существенное значение для формирования профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В институте созданы все необходимые условия для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов: два компьютерных класса, библиотека, читальный зал, зал для конференций, зал судебных заседаний, социологическая лаборатория, лаборатория психолого-педагогических дисциплин, три спортивных зала, два плавательных бассейна, спортивная площадка, беговая дорожка, медицинский и административные кабинеты, служебные помещения и 18 аудиторий на 12-15 мест, 30 мест, 50-100 мест.

Образовательный процесс в институте организован в арендованных и в безвозмездном пользовании помещениях общей площадью 9090,3 м², по адресу: пр. Мира, 47 и ул. Черникова, 6. Площади оборудованы видеонаблюдением имеется автоматическая пожарная, охранная сигнализация, две тревожные кнопки ЧОП «Аргус».

В 2013-2014 годах произведен ремонт из внебюджетных средств: на трех этажах отремонтирована отопительная система с заменой трех стояков, изготовлены и установлены 9 регистров. Отремонтирована ливневая канализация, произведен ремонт аудиторий №№ 12, 14, 107, холл первого этажа, кабинеты кафедры права, ответственного секретаря приемной комиссии, преподавательская.

Утеплены и облицованы МДФ 15 и заменены 8 дверей. Установлены 25 светильников, 6 сплитсистем. Отремонтирована автоматическая пожарная сигнализация, дополнительно установлены 4 камеры видеонаблюдения, охранная сигнализация и тревожная кнопка ЧОП «Аргус».

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники обеспечены медицинским обслуживанием, которое осуществляет МУЗ «Поликлиника №3» г. Волгодонска. Поликлиника оказывает студентам и сотрудникам квалифицированную лечебно-профилактическую помощь в соответствии с программой обязательного медицинского страхования, проводит профилактические мероприятия (флюорографическое обследование, медицинский осмотр, профилактические прививки), консультации и диагностику.

В 2015 году в институте оборудован медицинский кабинет, где медицинский работник оказывает первую медицинскую помощь и обеспечивает необходимыми медикаментами, осуществляет систематический санитарно-эпидемиологический контроль учебных помещений и кабинетов. Проводятся профилактические мероприятия, консультации и диагностика.

В институте организовано горячее питание (на 300 посадочных мест), имеются автоматы для приготовления и реализации горячих напитков и мелкой розницы, имеется комната для приема пищи.

Кабинеты и аудитории полностью оборудованы мебелью, оснащены компьютерной и офисной техникой, располагаются в отдельных помещениях.

Уровень обеспечения техническими средствами (компьютерами, принтерами, сканерами и т.д.) основных учебных подразделений позволяет использовать ПК не только в целях документирования деятельности кафедр с использованием стандартных программ обеспечения подготовки, но для разработки учебно-методической документации: программ учебных дисциплин, УМК и других материалов, необходимых для ведения образовательного процесса.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса в институте основано на эксплуатации 82 компьютеров, из них 57 используется в учебном процессе, в т.ч. 25 компьютеров находятся в двух компьютерных классах, в которых проводятся учебные занятия по информатике, информационным технологиям, проводится тестирование уровня знаний студентов, с получением оценочных ведомостей в автоматическом режиме.

В библиотеке и читальном зале находятся 7 компьютеров. С целью подготовки презентаций по учебным дисциплинам и их демонстрации в ходе проведения лекционных и практических занятий используются 11 мультимедийных проекторов. В учебном процессе используются DVD проигрыватели, видеомэгагнитофоны, телевизоры, видео и фотоаппаратура. Четыре аудитории оснащены интерактивными досками, что значительно повышает качество проведения занятий.

В институте реализован высокоскоростной доступ в интернет (скорость более 2Мбит/с) с размещением в компьютерных классах, учебных аудиториях, библиотеке и кабинетах. Общее количество терминалов, с которых имеется доступ к интернету – 82. Функционирует одна локальная сеть, которая обеспечивает работу учебной части, кафедр, библиотеки, бухгалтерии, приемной комиссии, отдела кадров, административно-хозяйственного отдела, приемной комиссии.

Институт оснащен автотранспортом в количестве двух единиц.

Развитию материально-технической базы уделяется постоянное внимание руководством института. Материально-техническая база ежегодно совершенствуется за счет внебюджетных средств (рисунок 4).



Рисунок 4 – Динамика роста материально-технической базы Волгодонского института (филиала) ЮФУ

В целом, материально-техническая база института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, высшего профессионального образования и позволяет осуществлять образовательный процесс по лицензированным специальностям/ направления подготовки. Условия образовательной деятельности соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам противопожарной безопасности. Социально-бытовые условия и финансовое обеспечение соответствуют лицензионным нормативам и являются достаточными для осуществления образовательного процесса.